

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: 
Егорова Т.В.

Приказ № 25
от «31» января 2014 года

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 3
от «23» января 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационно - методическом совете школы

1. Общие положения

Инновационно - методический совет (далее – ИМС) является коллегиальным органом управления образовательных отношений и развития образовательного учреждения, главным консультативным органом школы по вопросам методического обеспечения образовательных отношений.

Работа ИМС направлена на координацию деятельности администрации, педагогического коллектива и методических подразделений образовательного учреждения с целью развития образовательных отношений.

2. Цели и задачи ИМС:

1. Разработка и реализация программы развития образовательного учреждения (характеристика стартового состояния школы, исследование и проработка проблемы развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации программы);
2. Разработка и экспертиза различной документации образовательного учреждения;
3. Анализ эффективности работы педагогов, временных творческих групп, научного общества учащихся (НОУ) и т.п., а также совершенствование их работы;
4. Координация инновационной деятельности всех структурных подразделений образовательного учреждения;
5. Содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней (организационной, методической и т.п.) помощи педагогам, ведущим научно-методическую и опытно-экспериментальную работу;
6. Организация разработки, внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств и нововведений, исследовательских и экспериментальных работ;
7. Организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов (консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов).

3. Нормативная база ИМС:

Закон ФЗ "Об образовании в РФ";
нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность образовательного учреждения и настоящее Положение.

4. Направления деятельности ИМС:

1. Рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательных отношений, в том числе инновационных;
2. Организует разработку, экспертизу программ развития, образовательных программ, включающих учебный план, программы факультативов и др.;
3. Организует разработку и корректировку концепции образовательных отношений в соответствии с основными направлениями развития школы;
4. Анализирует состояние и результативность работы методической службы школы;
5. Вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участвует в их реализации;

- 6.Анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;
- 7.Вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);
- 8.Организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через организацию самообразования;
- 9.Организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- 10.Контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе;
- 11.Вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе;
- 12.Вносит предложения по созданию временных творческих коллективов, групп (ВТК);
- 13.Иницирует и осуществляет комплексные исследования в школе;
- 14.Вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;
- 15.Создает систему диагностических услуг профессиональной и познавательной деятельности;
- 16.Организует выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта (ППО);
- 17.Формирует банк педагогических идей и данных о ППО;
- 18.Организует практические конференции, педагогические чтения, выставки;
- 19.Формирует списки педагогических работников для участия в курсовых мероприятиях ;
- 20.Выносит заключение о качестве стажерской практики молодых специалистов;
- 21.Координирует деятельность всех педагогических объединений в школе.
- 22.Проводит экспертизу экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации в переводных классах .

5.Состав ИМС

Членами ИМС являются заместители директора школы, руководители временных творческих коллективов, руководители инновационных и исследовательских проектов из числа учителей школы, учителя высшей категории.

В зависимости от количества учителей в школе в ИМС входит 5 человек.

Председателем ИМС является заместитель директора школы по УВР.

Состав совета утверждается приказом директора школы на каждый год.

В своей деятельности инновационно - методический совет подотчетен педагогическому совету школы, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

Периодичность заседаний ИМС определяется его членами, исходя из необходимости (как правило, не реже одного раза в четверть).

6.Основные формы работы ИМС:

- плановые заседания,
- заслушивания докладов членов ИМС с описанием содержания и результатов реализации программы развития образовательного учреждения,
- рассмотрение результатов экспертизы инновационных разработок и выработка рекомендаций по их внедрению и опубликованию.

7.Документация ИМС:

- план работы ИМС на учебный год;
- тетрадь протоколов заседаний ИМС, прошитая, пронумерованная, скреплена печатью школы;
- рабочие материалы.