



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Ильинская СОШ»

Березина О.В.

Приказ № 92 от 17.04.2019 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год**

Самообследование МКОУ «Ильинская СОШ» осуществлялось по основным направлениям деятельности:

1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией.
2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.
3. Оценка качества предоставления образовательных услуг.
4. Оценка востребованности выпускников школы.
5. Оценка внутренней системы оценки качества образования.
6. Оценка качества кадровой укомплектованности.
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.
9. Анализ показателей деятельности организации.

**1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией.**

Полное наименование образовательного учреждения (по уставу): муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа». МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» создано как муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для реализации общеобразовательных программ и государственных стандартов в образовании.

МКОУ «Ильинская СОШ» представлено базовой школой, расположенной по адресу:

Курганская область, Катайский район, село Ильинское, ул. Комсомольская, д. 1  
и двумя филиалами, расположенными по адресам:

Большекасаргульский филиал - Курганская область, Катайский район, село Большое Касаргульское, ул. Школьная, д.7;

Корюковский филиал - Курганская область, Катайский район, село Корюково, ул.Ленина, д. 34.

Учредителем школы является МУ «Управление образования Администрации Катайского района».

Взаимоотношения между учредителем и образовательным учреждением регулируются договором в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Образовательная деятельность МКОУ «Ильинская СОШ» осуществляется на основании лицензии, выданной «30» марта 2015 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 1108 серия 45ЛО1 № 0000247. Лицензия бессрочная.

В соответствии с лицензией МКОУ «Ильинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет, 2 года. Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется МКОУ «Ильинская СОШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 45АО1 № 0000274 от 22 мая 2015 года Главным управлением образования Курганской области. Срок действия свидетельства до 22 мая 2027 года.

Условия функционирования МКОУ «Ильинская СОШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами

о государственной регистрации образовательного учреждения и постановке на учет в налоговом органе.

Реквизиты документов: ИНН 4509003178, КПП 450901001, ОГРН 1024501454152

Копии лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации размещены в вестибюле школы и расположены на сайте образовательного учреждения.

МКОУ «Ильинская СОШ» имеет право собственности на имущество для осуществления образовательной деятельности на основании свидетельства о государственной регистрации:

здание школы (45-АА 466465), здание мастерской (45-АА 643466), здание столовой (45-АА 643472), здание тира (45-АА 643474),

находящиеся по адресу: 641720, Курганская область, Катайский район, село Ильинское, ул. Комсомольская, д. 1;

здание школы (45-АА 716315), находящееся по адресу 641716, Курганская область, Катайский район, село Большое Касаргульское, ул. Школьная, д.7;

здание школы (45-АА 514320), находящееся по адресу: 641705, Курганская область, Катайский район, село Корюково, улица Ленина, д. 34.

Вид права - оперативное управление.

МКОУ «Ильинская СОШ» представлена Базовой школой и двумя филиалами:

Большекасаргульским и Корюковским.

Базовая школа осуществляет обучение по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Корюковский филиал осуществляет обучение по двум уровням общего образования

- начальное общее образование (1-4 классы),
- основное общее образование (5-9 классы).

На основании Постановления Главы Катайского района от 24.06.2016 года №62 учебный процесс уровня начального общего образования в Большекасаргульском филиале МКОУ «Ильинская СОШ» в 2016-2019 учебных годах приостановлен в связи с малым количеством детей. Организован ежедневный подвоз учащихся школьным автобусом в Базовую школу. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Курганской области, нормативными актами органов местного самоуправления Катайского района, Уставом МКОУ «Ильинская СОШ», а также локальными актами, разработанными образовательным учреждением самостоятельно, согласно компетенциям, которые определены Уставом МКОУ «Ильинская СОШ».

На договорной основе Учреждение взаимодействует с МУК «Центральная районная библиотека Администрации Катайского района», ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум», МКОУ ДОДМ «Дом детства и юношества», МОУ ДОД «Катайская детская школа искусств», МКДОУ «Детский сад «Рябинка», Ильинским сельским советом, МУ «Ильинский сельский Дом культуры», МУК «Ильинская сельская библиотека», ГБУ «Катайская центральная районная больница», Ильинской сельской амбулаторией, предприятиями торговли и другими организациями.

Важнейшие вопросы управления решаются на общих собраниях работников образовательного учреждения, заседаниях Совета школы, куда входят педагоги, родители (законные представители) учащихся, старшеклассники.

Работа Совета школы охватывает все стороны школьной жизни: работа с «трудными» детьми, взаимодействие с Советом профилактики, поддержание хорошего санитарного состояния школы, вопросы организации качественного питания детей, успеваемость и посещаемость учащихся.

Протоколы заседаний Совета школы хранятся у председателя Совета школы

В рамках методической работы в школе организована работа двух методических объединений: школьное методическое объединение классных руководителей, школьное методическое объединение учителей начальных классов.

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов была организована по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает школьное методическое объединение классных руководителей.

## **2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

**\* Особенности ведения учебно- воспитательной работы в МКОУ «Ильинская СОШ» определяются нормативными документами федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (БУП-2004) с изменениями.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с изменениями.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН) с изменениями.

**\* Устав МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» принят общим собранием МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», протокол № 15 от 13 ноября 2015 г., утвержден приказом начальника МУ «Управление образования Администрации Катайского района» №433 от 08 декабря 2015 г., зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по г.Кургану 21 декабря 2015 года. Устав регламентирует все стороны деятельности ОО, взаимодействие участников образовательных отношений.**

Локальными актами регламентируются порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; режим занятий; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация учащихся; порядок и основания перевода и отчисления учащихся; правила внутреннего распорядка учащихся; урегулирование споров между участниками образовательных отношений и т.д. При принятии локальных нормативных

актов, затрагивающих права учащихся и работников ОО, учитывается мнение органов общественного управления. Порядок принятия и утверждения, введения в действие локальных актов, разработанных образовательным учреждением самостоятельно, соблюдается в соответствии с разграничением полномочий общего собрания участников образовательных отношений, совета школы, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива.

Устав и локальные акты (приказы по основной деятельности, деятельность органов самоуправления, внутришкольный контроль) регламентируют все аспекты деятельности школы.

\* На 31.12.2018 года в МКОУ «Ильинская СОШ» обучается 276 учащихся:

из них на уровне начального общего образования - 134 учащихся, на уровне основного общего образования – 125 учащихся, на уровне среднего общего образования – 17, из 6 населенных пунктов: с. Ильинское, пос. Заречье, д. Черемисское, с.Б-Касаргульское, д.Улугуши, д.Балино, с.Ушаково, с. Корюково, г. Катайск.

Классов – комплектов в базовой школе – 15, из них 7 классов уровня начального общего образования (1А,1Б,2,3А,3Б,4А,4Б классы), 6 классов уровня основного общего образования (5,6А,6Б, 7,8,9 классы), 2 класса уровня среднего общего образования (10, 11 классы).

в Корюковском филиале - 7,

из них 2 класса уровня начального общего образования (2,3 классы),

5 классов уровня основного общего образования (5,6,7,8,9 классы).

Обучение учащихся 10,11 классов базовой школы осуществляется на базовом уровне.

Учащиеся и родители (законные представители) учащихся уровня среднего общего образования самостоятельно определяют перечень элективных курсов.

Вид всех классов - общеобразовательные.

Учебные занятия осуществляются в одну смену.

Начало уроков – 8.30, продолжительность урока - 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением требований ФГОС НОО.

В школе учащиеся 1-4 классов занимаются в условиях 5-дневной учебной недели, 5-11 классы – 6-дневной учебной недели. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти в 1-9 классах, полугодия в 10- 11 классах.

Продолжительность учебного года: 1 классы-33 недели, в 3 четверти у учащихся 1 класса организованы дополнительные 7-дневные каникулы, 2-11 классы- 34 недели.

\*Расписание учебных занятий составлялось по четвертям. Каждую четверть вносятся коррективы, согласно учебного плана.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов (Приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10), поэтому для учащихся уровня начального общего образования предметы высокого уровня сложности (русский язык и математика) проводились в основном на 2 и 3 уроках; для учащихся уровня основного общего образования на 2-4 уроках (русский язык, математика, иностранные языки (английский и немецкий), физика, химия) наибольшая нагрузка приходилась на середину недели: вторник- среда-четверг.

По вторникам и четвергам осуществлялся подвоз учащихся 8 и 9 классов из Корюковского филиала, в эти дни проводились учебные занятия с высоким уровнем сложности (география, биология, русский язык, физика, химия).

По возможности, после уроков физической культуры уроки русского языка не планировались.

Наименьшее количество уроков приходилось на субботу (в 5-11 классах - до 5 уроков).

Некоторые отклонения от требований, предъявляемых нормативными документами, объясняются наличием внешнего и внутреннего совмещения, 2 – кратным подвозом учащихся 8, 9 классов из Корюковского филиала для обучения в базовую школу.

Учителя музыки, физической культуры, английского языка вели обучение на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это вносило определенные коррективы в расписание учебных занятий.

Изменения в расписании утверждались директором школы

\*Мониторинг состояния здоровья учащихся:

Всего уч-ся на 01.06 текущего года	Пропуск. по болезни (случаев на 1 реб)	Школьно-зависимые заболевания (кол-во учащихся)				Кол-во ЧБД	Кол-во детей в группах здоровья		Кол-во детей, заним в спец. мед. группе	Освобожд от физкультуры
		Наруш зрения	Опорно-двиг. апп.	Шк. травм	Др. забол.		основная	подг		
245 (2017г)	0,96	20	1	3	234	9	224	18	1	1
257 (2018г)	1,09	27	0	0	279	12	230	19	8	0

Мониторинг состояния здоровья учащихся ведется в системе, на основании медицинских справок. Данная информация доводится до сведения учителей физкультуры, классных руководителей. Количество заболеваний возросло.

В 2018 году учащиеся школы прошли диспансеризацию. Увеличилось количество пропусков по болезни в сравнении с прошлым годом. Особенно высок уровень заболеваемости (случаев болезни на 1 ученика) во 2 А классе (1,73), во 2 Б классе (1,5), в 5 А классе (0,77), в 7 классе (1,45).

Количество школьно-зависимых заболеваний выросло (нарушение зрения).

Для улучшения состояния физической подготовленности учащихся введен третий урок физкультуры с оздоровительной направленностью, проводятся утренние зарядка во всех классах, на уроках - физкультминутки, в начальной школе - динамическая пауза, спортивные соревнования, Дни здоровья, занятия спортивных секций, школьного спортивного клуба, кружка ОФП на базе школы, осуществляется мониторинг физической подготовленности учащихся. В летний период на базе школы действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (в 2018 году организован отдых в Базовой школе: 1 смена - 60 учеников, 2 смена - 20 учеников, в Корюковском филиале: 1 смена - 20 учеников, отдохнуло всего 100 человека).

Был организован отдых 30 детей в ЛДП в весенние и осенние каникулы.

\*Горячее питание учащихся школы организовано в соответствии с Порядком обеспечения питанием за счет бюджетных ассигнований бюджета Катайского района обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Катайского района из малоимущих семей (далее-Порядок), утвержденным Постановлением Администрации Катайского района №274 от 28 июля 2015 года, учащихся с ОВЗ в соответствии с Порядком обеспечения питанием за счет бюджетных ассигнований бюджета Катайского района обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Катайского района, имеющих статус «Ребёнок с ОВЗ» (далее-Порядок), утвержденным Постановлением Администрации Катайского района №643 от 27 декабря 2016 года. Наблюдается стабильность охвата горячим питанием: 2015- 2018 г.г.-98% (с учетом филиалов). В первом полугодии 2018 году 150 учащихся из малоимущих семей получали компенсацию на питание и 3 учащихся с ОВЗ, согласно утвержденного Порядка.

Компенсация на питание для обучающихся из малоимущих семей в 2017-2018 учебном году составила 20 рублей 60 копеек, для учащихся с ОВЗ - 35 рублей. Выполнение норм натуральных продуктов удовлетворительное, составляется меню на 10 дней, которое включает в себя салаты, блюда из натурального мяса, рыбы, присутствует витаминизация и йодирование пищи.

\*Управление воспитательной деятельностью в школе осуществляют: директор, в Базовой школе: заместитель директора по УВР (1,25 ставки), заместитель директора по ВР, в Корюковском филиале: заместитель директора по УВР (0,5 ставки). В школе составлена Программа воспитания и социализации. В рамках данной Программы приоритетными являются следующие направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно - нравственно; экологическое; здоровьесберегающее; профориентационное; художественно-эстетическое; интеллектуальное; самоуправление в школе и в классе. Задачи воспитания решались через общешкольные мероприятия, работу и участие классных коллективов в общих мероприятиях, районных соревнованиях и конкурсах.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности Грехова Л.В., Никифорова К.Н., Степанова Л.Н. В целом, работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

На основании анализа выявлены направления, над которыми нужно будет работать в следующем учебном году:

1. Анализ воспитательной работы классного руководителя.
2. Индивидуальная работа с детьми и родителями (законными представителями).
3. Взаимоотношения класса и учителей- предметников.
4. Психологический микроклимат класса.
5. Особенности работы с детьми «группы риска».
6. Обобщение опыта передовых классных руководителей;

В школе создан орган самоуправления учащихся «Совет старшекласников».

Одной из воспитательных задач - педагогическая поддержка школьного самоуправления.

Данное направление в 2018 году не реализовано в полном объеме. Необходимо активизировать работу по данному направлению в 2019 году.

Всего в МКОУ «Ильинская СОШ» работало 18 кружков. Кружковая работа направлена на развитие творческого потенциала ребят, оттачивание их умений и навыков в различных образовательных сферах. В дополнительном образовании было занято 68% учащихся школы.

Школа продолжает взаимодействие с различными организациями и учреждениями дополнительного образования: МУК «Ильинский СДК», МУК «Ильинская сельская библиотека», ДК «Лучезар», Катайская центральная библиотека, Центр русской культуры «Берегиня», Школа искусств г. Катайска, ДСЮШ, Катайский краеведческий музей, Центр занятости населения, ДДЮ и др. Для организации дополнительного образования и осуществления внеурочной деятельности в рамках образовательного учреждения с 2019 года необходимо пройти лицензирование дополнительного образования.

### **3. Оценка качества предоставления образовательных услуг.**

На конец учебного 2017-2018 учебного года

	Количество обучающихся	Повторное обучение	Успеваемость	Качество
2018	257	4	97,67	48,25
2017	245	2	98,3	42,4

Академическую задолженность в 2018 году имели 6 учеников Базовой школы.

Учащимся, имеющим неудовлетворительные оценки по результатам учебного года, дважды была предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность в июне и августе 2018 года. Два учащихся ликвидировали академическую задолженность и были переведены в следующий класс. По заявлению родителей (законных представителей) 4 ученика школы были оставлены на повторный курс обучения.

Родителями учащегося была выбрана форма обучения - семейное образования.

В 2018 году увеличилось количество пропусков уроков учащимися школы: пропущено на одного ученика –63 урока (в 2017 году- 46); по болезни - 40 уроков (в 2017 году - 30); без уважительной причины – 12 уроков (в 2017 году -8). В 2019 году необходимо организовать целенаправленную работу над уменьшением пропусков уроков.

Качество обученности в 2018 году варьируется с 73,33% до 11,76%. Стабильны показатели в начальных классах. Низкий показатель качества наблюдается в 7 классе (42,11%), в 8 классе (30%), в 9 классе (11,76%). Отмечается возрастание качества в старших классах: 10 класс- 52,38%, 11 класс-62,5%.

Результативность обучения по предметам (уровень основного общего образования)

Предмет	Класс	2017			2018		
		Усп.	Кач.	Ср. балл	Усп.	Кач.	Ср. балл
<b>Математика</b>							
	5	100	63,0	3,88	100	82,75	4,3
	6	95,0	55,0	3,68	94,44	66,67	3,84
	7алгебра	94,0	35,0	3,29	100	45,0	3,65
	7геометрия	94,0	29,0	3,24	100	40,0	3,6
	8алгебра	100	55,0	3,75	88,24	47,06	3,35
	8геометрия	100	60,0	3,8	88,24	35,29	3,24
	9	100	52,5	3,65			
	9алгебра				100	52,38	3,67
	9геометрия				100	57,14	3,76
<b>Русский язык</b>							
	5	100	69,0	3,94	100	78,68	4,06
	6	91,0	45,0	3,55	94,74	63,16	3,79
	7	94,0	29,0	3,24	100	50,0	3,7
	8	100	55,0	3,65	94,12	23,52	3,18
	9	100	65,0	3,74	100	61,90	3,71
<b>Литература</b>							
	5	100	69,0	4,19	100	81,62	4,23
	6	91,0	55,0	3,82	94,74	68,42	3,68
	7	94,0	35,0	3,35	100	65,0	3,95
	8	100	60,0	4,05	94,12	35,29	3,41
	9	100	65,0	3,87	100	71,43	4,14
<b>Иностранный язык</b>							
	5	100	67,0	4,08	100	64,18	3,94
	6	94,0	50,0	3,67	100	61,54	3,92
	7	86,0	21,0	3,07	94,12	64,71	3,88
	8	100	67,0	3,94	93,33	53,33	3,73
	9	100	62,0	3,81	100	78,95	4,11
<b>История</b>							
	5	100	63,0	4,0	100	77,46	4,23
	6	91,0	55,0	3,68	94,74	63,16	3,89
	7	100	47,0	3,47	100	60,0	3,85
	8	100	70,0	3,95	88,24	58,82	3,53
	9	100	65,0	3,87	100	71,43	3,95
<b>Обществознание</b>							
	5	100	69,0	4,13	100	91,67	4,49
	6	95,0	50,0	3,68	94,74	68,42	3,95
	7	94,0	59,0	3,71	100	65,0	3,95
	8	100	75,0	3,95	88,24	52,94	3,47
	9	100	83,0	4,13	100	71,43	3,42
<b>Химия</b>							
	8	100	63,0	3,79	82,35	29,41	3,12
	9	100	42,0	3,5	100	57,14	3,71
<b>Биология</b>							
	5	100	75,0	4,13	100	74,51	4,04
	6	91,0	45,0	3,59	94,74	52,63	3,53
	7	94,0	47,0	3,41	100	45,0	3,65
	8	100	58,0	3,71	88,24	41,18	3,29
	9	100	42,0	3,54	100	71,43	3,81
<b>География</b>							

5	100	63,0	4,13	100	75,74	4,21
6	95,0	45,0	3,68	94,74	57,89	3,68
7	100	53,0	4,0	100	55,0	3,8
8	100	65,0	3,86	88,24	47,06	3,35
9	100	65,0	3,91	100	61,90	3,85
<b>Физика</b>						
7	94,0	59,0	3,53	100	75,0	4,0
8	100	65,0	3,75	88,24	47,06	3,35
9	100	61,0	3,74	100	61,90	3,71
<b>ОБЖ</b>						
5	100	81,0	4,31	100	88,73	4,57
6	95,0	73,0	3,86	100	68,42	4,21
7	100	76,0	4,0	100	80,0	4,05
8	100	90,0	4,45	100	82,35	4,06
9	100	87,0	4,48	100	85,71	4,48
<b>Физкультура</b>						
5	100	94,0	4,69	100	100	5,0
6	95,0	91,0	4,06	94,74	89,47	4,47
7	100	76,0	4,47	100	90,0	4,45
8	100	90,0	4,6	94,12	76,47	3,88
9	100	87,0	4,52	100	90,48	4,57
<b>Технология</b>						
М 5	100	100	5,0	100	100	4,75
6	100	78,0	4,44	100	100	4,55
7	100	100	4,29	100	100	4,4
8	100	100	5,0	100	100	5,0
Д 5	100	87,5	4,38	100	100	4,8
6	100	92,0	4,31	100	100	4,86
7	100	80,0	4,3	100	95,0	4,46
8	100	93,0	4,5	94,12	88,24	4,1

В 2018 года на основании внесенных изменений, ГИА за уровень основного общего образования, включал в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования 2018 года проводилась в форме ОГЭ.

Итоги экзаменов в 9 классе

- по математике в форме ОГЭ: при 100% выполнения отмечается снижение качества (с 65% до 40%) и среднего балла (с 4,0 до 3,2);
- по русскому языку при 100% выполнения отмечается высокий процент качества (77%, 60%) и стабильно высокий средний балл (4,0).
- по предметам по выбору учащихся – выполнение составило от 75% до 100%.

Итоговая успеваемость учащихся 9 класса по предметам (в 2018 году):

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский	100	61,9	3,9
Математика	100	34,52	3,0
Литература	96,0	65,1	4,14
Физика	100	61,9	3,71

Химия	100	57,14	3,71
Биология	100	71,43	3,81
История	100	71,43	3,9
География	100	66,67	3,9
ОБЖ	100	85,71	3,52
Иностранный язык	100	71,42	3,62
Физкультура	100	90,48	4,57
Обществознание	100	72,0	3,42
Информатика и ИКТ	100	90,48	4,05

Качество подготовки учащихся уровней начального и основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

Результативность обучения по предметам в 10 классе  
(уровень среднего общего образования)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика, модуль «Алгебра и начала анализа»	100	100	4,25
Математика, модуль «Геометрия»	100	100	4,25
Русский язык	100	62,5	3,9
Литература	100	100	4,5
Иностранный язык	100	75,0	4,25
История	100	100	4,5
Обществознание	100	100	4,38
Химия	100	87,5	4,13
Биология	100	87,5	4,13
География	100	100	4,75
Физика	100	100	4,25
ОБЖ	100	100	5,0
Физкультура	100	100	5,0
Технология	100	100	4,88

Содержание и качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует государственным образовательным требованиям.

Эффективность работы учителей проявляется через участие учащихся в школьных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Название	Уровень достижений	Результат участия
Малые олимпийские игры роботов	Межмуниципальный	Призер -1
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Призер-1
Трудовое лето	Муниципальный	1 место за «Визитную карточку»
Дистанционная экологическая олимпиада	Региональный	призёр
Конференция «Отечество»	Муниципальный	1 место
Дистанционная олимпиада «MEGA-TALANT»	Федеральный	Победители-3 Призеры-2
Дистанционная олимпиада «Русский с Пушкиным»	Федеральный	победитель
Дистанционная олимпиада «Дино» по математике	Федеральный	победитель
Дистанционная олимпиада «BRIC MATH. COM» по математике	Федеральный	победитель
Мини- футбол	Муниципальный	3 место
«Папа, мама, школа, Я» шахматная семья»	Муниципальный	2 место

Шахматы	Региональный	Призеры-3 Победитель -3
РИМ	Муниципальный	Призеры- 4
РИМ	Муниципальный	Победитель -1
Дистанционная олимпиада «Олимпиада +»	Федеральный	победитель
Дистанционная олимпиада «Заврики» по математике	Федеральный	победитель
«Турнир сильнейших» по шахматам	Муниципальный	1 место
Турнир по робототехнике	Межмуниципальный	2 место
Конкурс фотографий «Все профессии нужны, все профессии важны»	Муниципальный	1 место
Шашки	Муниципальный	Призер-1 Победитель -1
«Нам скоро в армии служить!»	Муниципальный	1 место
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Призеры-16
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Победитель-1
Школьная шахматная лига	Муниципальный	Призеры
«Будем Родине служить!»	Муниципальный	победители
«Живая классика»	Международный	3 место в районе, участие в области
Лыжные гонки	Муниципальный	Победители
Конкурс плакатов «ГТО»	Муниципальный	Диплом 3 степени
«Безопасное колесо»	Муниципальный	Призеры
«Юный слесарь»	Муниципальный	Призеры-2
Пулевая стрельба	Муниципальный	Победители -2
Пулевая стрельба	Муниципальный	Призеры-2
Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Муниципальный	Призеры -2
«Волонтеры Победы»	Муниципальный	Победители
Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега	Муниципальный	Победители -1 Призеры-3
Выставка декоративно- прикладного и технического творчества	Муниципальный	Победитель -1 Призеры-2
«Русский медвежонок»	Всероссийский	1 место в районе
«Кенгуру»	Всероссийский	3 место в районе

Жалоб на нарушение прав учащихся в ОО (при приеме, отчислении, переводе в другую ОО, при выборе формы обучения и др.) на МКОУ «Ильинская СОШ» не поступало. Родители выпускников показывают позитивное отношение к деятельности школы.

По результатам независимой оценки качества образования по основным критериям: «Открытость и доступность информации, размещённой на официальном сайте», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников», «Общая удовлетворённость качеством образовательной деятельности организации» МКОУ «Ильинская СОШ» получила 137,8 итоговых баллов и оценку «отлично».

Информация на школьном сайте обновляется регулярно.

Социально-бытовое обеспечение учащихся и сотрудников МКОУ «Ильинская СОШ» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям.

#### 4. Оценка востребованности выпускников школы.

	Кол-во	% от общего числа
1. Количество обучающихся в 9 классах	25	75,7
2. Количество обучающихся 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классах, всего	13	39,4
- из них успевают на «4» и «5»	12	70,6
- из них с профессиональной подготовкой	9	42,87

3. Количество обучающихся 9 классов, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях	10	30,3
4. Количество обучающихся 9 классов, которые не продолжили обучение (призыв в ряды российской армии, трудовая деятельность)	2	6,0

В 2018 году выпускников 11 класса не было.

#### **5. Оценка внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - представляет собой часть управленческой деятельности администрации ОУ (в пределах своей компетенции) по изучению соответствия жизнедеятельности компонентов управляемого объекта требованиям законодательных, нормативно- правовых, инструктивно-методических и локальных актов и документов.

Задачи:

1. Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;  
Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
2. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
3. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
4. Оказание методической помощи работникам в процессе и по результатам контрольных процедур.

ВСОКО осуществляется в соответствии с нормативными документами МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», инструкциями и приказами федерального, регионального и муниципального уровней.

Основным документом является «Положение о внутреннем контроле» Кроме этого в школе утверждены локальные акты, регламентирующие рамки ВШК:

- Положение об учителе, работающем на самоконтроле.
- Положение о школьной экзаменационной комиссии.
- Положение о личных делах обучающихся.
- Положение о единых требованиях к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
- Положение по ведению классных журналов.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о дневниках обучающихся.
- Положение о текущей аттестации обучающихся 2-11 классов.
- Положение об итоговой аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.
- Положение о предпрофильной подготовке в 9 классе.
- Положение об экспертной комиссии.
- Положение о системе оценки обучающихся.
- Положение об оценивании знаний, умений, навыков обучающихся.
- Положение о методической работе и инновационной деятельности.

Объектами ВСОКО являлись:

- 1). выполнение всеобуча;
- 2). учебные достижения учащихся;
- 3). учебно- материальная база школы;
- 4). состояние преподавания учебных предметов;
- 5). школьная документация;
- 6). инновационная деятельность;
- 7). подготовка к итоговой аттестации в переводных классах;

8). подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.

- **выполнение всеобща** - осуществлялось по следующим показателям:

посещаемость занятий обучающимися,

работа с отстающими,

работа с обучающимися, имеющими высокую и повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности,

обеспечение обучающихся льготным питанием,

контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации обучающихся,

контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации обучающихся.

- **школьная документация**: в течение учебного года осуществлялся контроль за соблюдением требований к рабочим программам педагогов, классных журналов, журналов факультативных занятий и элективных курсов, журналов индивидуальных занятий, личных карт обучающихся, рабочих тетрадей обучающихся и тетрадей для контрольных работ, дневников обучающихся. Грубых нарушений нет. Рекомендации по ведению документации своевременно выполняются.

Тематические планы корректируются каждую четверть.

В классных журналах встречаются случаи исправления отметок учителем с оформлением соответствующих пояснений. Четвертные, годовые и итоговые отметки выставляются объективно. Темы уроков и занятий факультативов и элективных курсов записываются своевременно, формулируются в соответствии с записями в тематическом планировании.

Личные карты учащихся заполняются классными руководителями своевременно.

- **выполнение программ**

Согласно учебного плана и в соответствии с практической частью программы проводились

практические, лабораторные работы по физике, химии, биологии, географии, уроки развития речи и внеклассного чтения по русскому языку и литературе. Программы элективных курсов и курсов по выбору выполнены в полном объеме.

Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме. Учебные программы выполнялись за счет корректировки планов, изменений в расписании, частичной замены уроков отсутствующих учителей. Особое внимание уделялось выполнению программ в выпускном 9 классе. Вопросы по выполнению программ рассматривались на совещаниях при директоре, оперативных совещаниях, педагогических советах.

- **подготовка и проведение итоговой аттестации во 2-8, 10 классах и государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.**

Для подготовки и проведения итоговой аттестации в переводных 2-8, 10 классах и государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса составлены планы, в соответствие с которыми своевременно проводятся все необходимые мероприятия. Для проведения итоговой аттестации в переводных 2-8, 10 были определены предметы, формы, сроки, ассистенты, утвержденные решением инновационно – методического совета, Протокол №7 от 10.05.2018 года.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 25 учеников 9 класса, в том числе 21 ученик базовой школы и 4 ученика Корюковского филиала, а также 1 выпускница прошлых лет. ГИА за курс основного общего образования прошли 24 ученика.

В течение учебного года учителями проводились дополнительные индивидуальные и групповые консультации по предметам учебного плана.

Вопросы по подготовке, проведению и результатам экзаменов обсуждались на педсоветах и методических совещаниях.

Результаты итоговой аттестации используются в управлении образованием в ОУ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, и в порядке, закрепленных Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся.

Формы проведения контрольных мероприятий: комбинированные контрольные работы, диктанты, контрольное тестирование, письменные контрольные работы.

Выбор предметов, формы, сроков проведения промежуточной аттестации по классам осуществляется педагогическим советом учреждения.

Количественные результаты внутришкольного контроля.

Администрация	Единицы контроля			
	Уроки-наблюдения	Уроки-контроля	Воспитательные мероприятия	Документация
Директор	56	58	62	84
Зам.директора по УВР(1,25 ставки)	78	61	35	103
Зам. директора по УВР (0, 5)	52	40	25	64
Зам. директора по ВР	42	48	71	30
<b>ИТОГО</b>	<b>228</b>	<b>207</b>	<b>193</b>	<b>281</b>

## 6. Оценка качества кадровой укомплектованности.

Состав педагогического коллектива 39 человек, из них 35 женщин и 4 мужчины, в т.ч. в Базовой школе - 30 учителей, в Корюковском филиале — 9 учителей.

Уровень образования педагогического коллектива:

- высшее педагогическое образование – 34 педагога, что составляет 91,89 %;
- среднее специальное педагогическое образование - 3 педагога ( 8 %);
- заочное обучение - 1 педагог – 2 % (ФГБОУ ВПО «ШГПУ»)

Стаж работы педагогов	Базовая школа	Корюковский филиал
1-5 лет	7	3
6-10 лет	6	1
11-20 лет	3	1

Педагогический коллектив школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству.

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов.

Анализируя динамику изменения квалификационных категорий педагогических работников школы, следует отметить, что

- изменилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории и число педагогов, аттестованных на соответствие,
- уменьшилось количество педагогов без категории.

Высшая квалификационная категория- 8 педагогов (20,51%),

первая категория - 13 (33,33%), прошли аттестацию на соответствие- 11 (28,21%),

Средний возраст – 41,65 лет, средний педагогический стаж – 19,16 лет.

Правительственные награды имеют 10 человек: «Отличник народного просвещения» -1, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -3, Почетная грамота министерства образования-5, Почетной грамотой победителя конкурса учителей Приоритетного национального проекта «Образование» -1.

В должностных инструкциях прописаны требования к подготовке работников, осуществляющих образовательный процесс, к штатам образовательного учреждения. Ежегодно проводится медосмотр по допуску к работе, педагоги регулярно (1 раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации, случаев нарушений трудовой дисциплины нет.

Основные направления плана работы педагогического коллектива над единой методической темой были обсуждены на круглом столе в рамках педагогического совета.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными

учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Семинары.
4. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
5. Предметные недели.
6. Информационно-методическое обслуживание учителей.
7. Мониторинг качества образования.
8. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
9. Аттестация педагогических работников.
10. Участие в конкурсах и конференциях.

Методическая работа спланирована инновационно- методическим советом. Было проведено 8 заседаний ИМС.

Рассматривались вопросы планирования, подготовки и проведения школьных предметных олимпиад и ученической конференции, подготовки к педсоветам, совещаниям, утверждение материалов для проведения промежуточной годовой аттестации в 2-8, 10 классах.

По методической теме проведено три педагогических совета:

1. Деятельностное воспитание в развитии ученического коллектива
2. Организация работы с одарёнными детьми: проблемы и перспективы
3. Инновационная система контроля и оценки знаний обучающихся.

Проведению педагогических советов предшествовали изучение литературы, разработка проектов локальных актов, диагностика педагогов и обучающихся, посещение уроков и воспитательных мероприятий коллег,

анализ результатов учебной и воспитательной деятельности, работа временных творческих групп. Деятельность педагогических советов способствовала совершенствованию профессионально – педагогической подготовки учителей: методической, научно – теоретической, исследовательской.

На базе образовательного учреждения было создано 3 инновационные площадки:

- 1) Введение ФГОС ООО в 9 классе.
- 2) Апробация учебников издательства «Русское слово»
- 3) Предпрофильная подготовка.

22.12.2017 года МКОУ «Ильинская СОШ» стала победителем конкурса инновационных проектов в номинации «Образовательная деятельность», а с 26.12.2017 года Приказ МУ УО № 447 школе присвоен статус районной стажёрской площадки по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках внедрения ФГОС»

#### Информация о трансляции передового педагогического опыта педагогами

№ п/п	год	Уровень	Тема	Место
1	2018г	региональный	Спринт- конкурс «Слайд- мастерство»	Участие
2	2018г	муниципальный	«Фестиваль педагогического мастерства – 2018»	2 место в номинации «Учитель- мастер».
3	2018г	муниципальный	Конкурс методических разработок «Курганской области – 75 лет»	Участие.
4	2018г	муниципальный	Конкурс слайд – презентаций «Профессией своей горжусь!»	Участие

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Для организации учебно - воспитательного процесса в МКОУ имеется 15 классных комнат, в том числе учебные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, обслуживающего труда, комбинированная мастерская, спортзал. В связи с большим количеством классов-комплектов в Базовой школе занятия проводятся преимущественно в условиях кабинетной системы.

В 2018 году обеспеченность учебно-методической литературой в расчете на 1 ученика составляет 20 единиц, библиотечный ежегодно обновляется, обеспеченность учебниками составляет 100%.

### Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Количество
Число сотрудников (внутреннее совмещение)	1
Количество посадочных мест в библиотеке	2
Читальный зал	Не имеется
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	Не имеется
Книжный фонд школьной библиотеки:	11663
Художественная литература	5140
Учебники	5288
Энциклопедии, словари	258
Методическая литература	977
Справочно-библиографические ресурсы (кол. единиц):	
1) Каталоги	Не имеется
2)Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	Не имеется
3) Электронный каталог	Не имеется
4)Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки,т.д)	имеются
Количество мультимедийных пособий, шт.	131
Ресурсы на магнитных носителях ( аудио- и видео кассет), шт.	26
Компьютер	1
Вычислительная техника	Не имеется
Выход в Интернет	Не имеется
Педагогов с удостоверением ПК	100%

Обучающие получают знания по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 (в редакции от 5 июля 2017 г. № 629).

В 10 учебных кабинетах имеется выход в Интернет. В школе имеется нормативно-правовая документация по ИКТ, соответствующая требованиям.

Созданы условия для использования средств ИКТ учителями и учащимися.

- имеется компьютерный класс (1 + 7), 5 мультимедиа проекторов, 2 ноутбука, 3 сканера, 4 принтера, ксерокс;
- имеется доступ в Интернет;
- в методическом кабинете, у секретаря школы имеются персональные компьютеры и принтер + сканер;
- в кабинетах начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, биологии, химии установлены персональные компьютеры для учителей.
- имеются электронные методические пособия по учебным предметам история, география, физика, химия, биология, литература, музыка, ИЗО, ОБЖ.

Для сбора информации по использованию средств ИКТ и Интернет-ресурсов в кабинете заведены журналы регистрации.

Администрация применяет ИКТ в методической работе при проведении педсоветов, методических консультаций, районных семинаров.

Использование сети Интернет позволяет школьникам значительно повысить исследовательскую культуру: технологическую готовность к исследованию, научный стиль мышления, творческую активность, качество оформления работ.

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий.

#### **8. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.**

Образовательный процесс осуществляется в оптимальных условиях: в зданиях базовой школы и филиалов имеется водопровод, канализация, горячее водоснабжение; тепловой, световой и питьевой режим соблюдаются. Условия пребывания обучающихся в здании школы комфортны: проведено озеленение классных комнат, рекреаций, проводится в течение дня влажная уборка. МКОУ имеет 15 учебных кабинетов, спортзал, лыжную базу, спортивную площадку, тир, спортивный инвентарь, музей, учебно-опытный участок, два автобуса.

Для организации образовательного процесса в школе имеются учебные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, обслуживающего труда, комбинированная мастерская, спортзалы. Занятия ведутся в условиях кабинетной системы. В базовой школе пять рабочих мест аттестованы по условиям труда (по предметам: химия, физика, информатика, технология-домоводство, технический труд). В 2018 году заключен договор на специальную оценку условий труда для 28 рабочих мест (22 места в базовой школе и 6 мест в Корюковском филиале). Ежегодно оформляются заявки на учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронное оборудование, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Все здания оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации, базовая школа – тревожной кнопкой ОВО. В августе 2018 года получены 2 компьютера и 1 сканер-копир-принтер, 2 микрофона.

В сентябре 2018 года школа получила 10 комплектов школьной мебели (10 столов и 20 стульев).

Кроме основного здания, Базовая школа имеет вспомогательные: мастерские, тир, столовая, овощехранилище, складские помещения.

#### **9. Анализ показателей деятельности организации**

Показатели деятельности МКОУ «Ильинская СОШ» (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	276 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	125 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118 человек/ 47,94%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку*	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике*	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса*	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса*	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 7,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса*	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса*	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	- человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	7человек/ 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	9человек/ 3,3%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36человека/ 92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35человека/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека/ 7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/ 7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21человек/53,8%
1.29.1	Высшая	8человек/20,51%
1.29.2	Первая	13человек/33,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	10человек/25,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11человек/28,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10человек/25,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12человек/30,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39человек/97,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	36человек/90%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет(в компьютерном классе, учебных кабинетах)
2.4.2	С медиатекой	Нет(в учебных кабинетах)
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет(в метод. Кабинете)
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	276человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,93кв.м(базовая) 24,3кв. м (Корюк. ф)