

МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Катайский район Курганская область

Утверждено
Директор школы 
"Ильинская" Верезина О.В.
Приказ № 273 от
"августа" 2019 года



Принято на ИМС
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
(включая экономику и право)

10 - 11 классы

Составитель:
Мартьянов В.В., учитель обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) 10-11 класс разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (приказ от 8 апреля 2015 №1/15
4. Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования МКОУ «Ильинская СОШ»
5. Авторская программа по курсу обществознание. Базовый уровень. 10-11 классы под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Календарно-тематическое планирование ориентировано на использование учебников:

Учебник: 1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2018. – 350 с. – (Академический школьный учебник)

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2018. – 335 с. – (Академический школьный учебник)

На изучение обществознания в 10 классе выделяется **68ч (2 ч. в неделю, 35 недель), 1 контрольные работы**. На изучение обществознания в 11 классе выделяется **68ч (2 ч. в неделю, 34 недели), 1 контрольные работы**.

Рабочая программа разработана на 2 года.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне **ученик научится:**

Знать/понимать

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль
2. человека в системе общественных отношений;
3. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
4. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
5. особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
3. устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
4. объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
5. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
6. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
7. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
8. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
9. подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
10. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Ученик получит возможность научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
2. совершенствования собственной познавательной деятельности;
3. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
4. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

5. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
6. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
9. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

1. Введение. 1 час

Что такое общество в широком и узком смысле слова. Типология общества.

Тема 1. Человек в обществе 19 часов.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Глобальные проблемы человечества.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование.

Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания

Тема 2. Общество как мир культуры 18 часов.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Понятие культуры. Многообразие культур. Мироззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений 27 часов.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство

Заключение. Человек в 21 веке. 2 часа

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Современный мир и его противоречия. Глобализация общества. Человек в информационном мире.

Итоговое повторение — 1 час
Резерв времени 2 часа

11 класс

Введение (1 час)

Что такое общество. Сферы общества.

Тема 1. Экономическая жизнь общества (29 часов)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Тема 2. Социальная сфера (17 часов)

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Молодёжь. Особенности молодёжной субкультуры. Социальные интересы, социальная мобильность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор, альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Семья и брак, проблемы современных отношений. Гендер – социальный пол. Современная демографическая ситуация в России.

Тема 3. Политическая жизнь общества (17 часов)

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Политическая власть. Гражданское общество и правовое государство. Государство и

его формы. Политические режимы. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества, разделение властей, властные отношения и социальная иерархия, борьба за власть.

Выборы: система и люди. Избирательные системы. «Четвёртая власть». Политическое сознание.

Заключение. Взгляд в будущее. (2 часа)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Итоговое повторение по курсу обществознания в 10-11 классе. 1 час

Резерв 1 час

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (включая экономику и право)
10 класс (78 часов)

№ урока	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
Тема 1. Человек в обществе		19
2	Что такое общество.	1
3	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1
4	Основные институты общества.	1
5	Динамика общественного развития.	1
6	Эволюция и революция как формы социального изменения.	1
7	Входная диагностическая работа.	1
8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
9	Деятельность — способ существования людей.	1
10	Многообразие человеческой деятельности.	1
11	Потребности и интересы.	1

12	Мышление и деятельность.	1
13	Понятие истины, её критерии.	1
14	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1
15	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1
16	Современное общество.	1
17	Процессы глобализации.	1
18	Глобальная угроза международного терроризма.	1
19	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1
20	Повторительно - обобщающий урок по теме «Человек в обществе».	1
Тема 2. Общество как мир культуры		18
21	Духовная культура общества.	1
22	Институты и функции культуры.	1
23	Многообразие культур.	1
24	Духовный мир личности.	1
25	Мировоззрение.	1

26	Проблема познаваемости мира.	1
27	Мораль.	1
28	Наука и её функции в обществе.	1
29	Особенности научного мышления.	1
30	Этика науки.	1
31	Образование в современном обществе.	1
32	Система образования в Р.Ф.	1
33	Религия и религиозные организации.	1
34	Религия как общественный институт.	1
35	Искусство и культура.	1
36	Массовая культура.	1
37	Повторительно - обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры».	1
38	Контрольная работа по тексту администрации по теме «Общество как мир культуры»	1
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений		27
39	Современные подходы к пониманию права.	1

40	Право и мораль.	1
41	Право в системе социальных норм.	1
42	Источники права.	1
43	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
44	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1
45	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание.	1
46	Гражданин Российской Федерации.	1
47	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	1
48	Гражданское право.	1
49	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	1
50	Наследование.	1
51	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1
52	Семейное право.	1
53	Правовое регулирование отношений супругов.	1
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1

55	Трудовой договор.	1
56	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
57	Экологическое право.	1
58	Экологические правонарушения. Способы защиты окружающей среды.	1
59	Процессуальные отрасли права.	1
60	Основные правила и принципы гражданского и уголовного процесса.	1
61	Конституционное судопроизводство.	1
62	Международная защита прав человека.	1
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1
64	Тестирование. «Проверка знаний за курс 10 класса»	1
65	Повторительно – обобщающий урок по теме « Правовое регулирование общественных отношений»	1
Человек в 21 веке.		2
66	Человек и глобальные вызовы современного общества.	1
67	Человек в мире информации.	1
68	Повторительно- обобщающий урок за курс 10 класса	1
69-70	Резерв	2

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (включая экономику и право)
11 класс (68 часов)**

№ урока	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
Тема 1. Экономическая жизнь общества		29
2	Роль экономики в жизни общества.	1
3	Экономика: наука и хозяйство.	1
4	Экономический рост и развитие.	1
5	Рыночные отношения в экономике.	1
6	Факторы производства.	1
7	Входная диагностическая работа.	1
8	Измерители экономической деятельности.	1
9	Экономический рост и развитие.	1
10	Фирма в экономике.	1

11	Издержки производства и прибыль.	1
12	Рыночные отношения в экономике.	1
13	Экономическое содержание собственности.	1
14	Спрос и предложение.	1
15	Конкуренция и её виды.	1
16	Организационно -правовые основы предпринимательской деятельности.	1
17	Слагаемые успеха в бизнесе.	1
18	Как открыть своё дело.	1
19	Многообразие рынков.	1
20	Экономика и государство.	1
21	Общественное благо и социальное государство.	1
22	Инфляция. Банки.	1
23	Финансы в экономике.	1
24	Экономические функции государства. Налоговая система.	1
25	Государственный бюджет и государственный долг.	1

26	Рынок труда, занятость и безработица.	1
27	Особенности современной экономики России.	1
28	Мировая экономика и международная торговля.	1
29	Экономическая культура.	1
30	Повторительно – обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	1
Тема 2. Социальная сфера.		17
31	Социальная структура общества	1
32	Сущность социализации	1
33	Социальный статус и социальная роль	1
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
35	Социальная мобильность	1
36	Социальные группы.	1
37	Исторические формы стратификации.	1
38	Этнос	1
39	Нации и международные отношения	1

40	Национальная политика России	1
41	Семья и быт.	1
42	Гендер- социальный пол.	1
43	Юность как этап социализации.	1
44	Молодёжь в современном обществе. Особенности молодёжной субкультуры.	1
45	Современная демографическая ситуация в России.	1
46	Повторение темы: Социальная сфера общества	1
47	Контрольная работа по тексту администрации по теме « Социальная сфера»	1
Тема 3. Политическая жизнь общества		17
48	Политическая система общества.	1
49	Политика и власть.	1
50	Гражданское общество и правовое государство.	1
51	Государство и его формы	1
52	Форма правления. Форма территориального устройства.	1
53	Политические режимы.	1

54	Демократия.	1
55	Гражданское общество и правовое государство.	1
56	Избирательные системы.	1
57	Демократические выборы.	1
58	Политическая элита и политическое лидерство.	1
59	Политические партии и партийные системы.	1
60	Политическое сознание. «Четвёртая власть».	1
61	Политическое поведение.	1
62	Политический процесс и культура политического участия.	1
63	Повторительно – обобщающий урок по теме: Политическая жизнь общества	1
64	Тестирование « Проверка знаний за курс 11 класса»	1
	Тема 4. Взгляд в будущее.	2
65	Общество перед лицом угроз 21 века.	1
66	Информационное общество.	1

67	Повторительно – обобщающий урок по курсу обществознания в 10-11 классе.	1
68	Резерв	1

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ	Примечание
10кл.	68		
Введение.	1		
Тема 1. Человек в обществе.	19		
Тема 2. Общество как мир культуры .	18		
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.	27	1	
Человек в 21 веке.	2		
Итоговое повторение	1		
Резерв времени	2		
11 КЛАСС	68		
Введение.	1		
Тема 1. Экономическая жизнь общества	29		
Тема 2. Социальная сфера.	17		
Тема 3. Политическая жизнь общества	17	1	
Тема 4. Взгляд в будущее.	2		
Итоговое повторение	1		
Резерв	1		

Итого	136		
--------------	------------	--	--