

МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Катайский район Курганская область

Принято на ИМС
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2019 года

Утверждено
Директор школы 
Приказ № 273 от
« 31 » августа 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности
жизнедеятельности

10 - 11 классы

Составитель:

Худяков М.В., учитель ОБЖ

2019 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов составлена на основе:

- Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2011;
- Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования 2004г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и в 11 классе – 34 учебных часа.

Домашнее задание может быть вариативным или отсутствовать.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

В качестве учебника в учебном процессе используются:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд.,перераб. - М.:Просвещение, 2012.;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 5-е изд.,перераб. - М.:Просвещение, 2013.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том

числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.

Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и

физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании.

Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков.

Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье.

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой при ранениях.

Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской части.

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы.

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка.

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю. На месте и в движении.

Огневая подготовка.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка.

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Особенности военной службы.

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации, устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации, строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.

Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий - подчинённый, выполняющий требования воинских уставов. Приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяги(принесение обязательств).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Программа для проведения учебных сборов (10 класс).

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

- Размещение и быт военнослужащих;
- Организация караульной и внутренней службы;
- Элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- Вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно – профессиональной ориентации. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется начальником штаба учебных сборов в соответствии с положениями *«Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96 /134 от 24 февраля 2010 г.*

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции). Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Приложение 1

Календарно- тематическое планирование 10 класс

№ П/П	Дата	Тема урока	Элемент содержания	Планируемые результаты	Дом. задания
1		Автономное пребывание в природной среде	Добровольная и вынужденная автономия. Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Разведение костра.	Знать основные способы ориентирования. Уметь двигаться по азимуту и разводить костер.	§1- 2 с.6-15
2		Личная безопасность на дорогах	Основные обязанности пешеходов. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	Знать опасные ситуации на дорогах. Уметь оценивать уровень опасности на дорогах и в транспорте, действовать в соответствии с ПДД.	§3 с.16-21
3		Личная безопасность в криминогенных ситуациях	Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Профилактика насилия.	Знать опасные криминогенные ситуации. Уметь оценивать уровень опасности и принимать адекватные решения.	§4 с.22-25
4		Чрезвычайные ситуации природного характера	Последствия ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	Знать основные ЧС природного характера. Уметь действовать в соответствии с рекомендациями	§5-6 с.26-37
5		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Последствия ЧС техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	Знать основные ЧС техногенного характера. Уметь действовать в соответствии с рекомендациями по обеспечению личной безопасности.	§7-8 с.38-47
6		Угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	Основные угрозы военной безопасности для РФ. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	Знать основные угрозы военной безопасности для РФ. Иметь представление о характере и особенностях современной войны.	§9-10 с.48-55
7		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Федеральные законы РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Структура и задачи системы РСЧС.	Знать основные права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера. Иметь представления о структуре и задачах системы РСЧС.	§11-12 с.56-63
8		Терроризм	Классификация видов терроризма. Особенности терроризма в РФ. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	Знать основные тенденции современного терроризма в мире и в РФ. Уметь противостоять попыткам вовлечения в террористическую деятельность.	§13-14 с.64-75
9		Экстремизм	Виды и направления экстремисткой деятельности. Основные принципы и направления противодействия экстремисткой деятельности	Знать основные принципы и направления противодействия экстремизму. Уметь противостоять пропаганде идей экстремизма в обществе.	§15-16 с.76-87
10		Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности». Обеспечение национальной безопасности РФ	Знать основные термины и понятия ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности». Иметь представление о национальных интересах РФ.	§17-18 с.88-97
11		Духовно-нравственные основы противодействия терроризму	Значение нравственных позиций и личных качеств человека при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и мышления	Знать традиционные национальные ценности. Формировать позицию неприятия идей терроризма и экстремизма. Уметь жить в согласии с собой и научиться строить взаимоотношения с другими людьми.	§19-20 с.98-107

12		Уголовная ответственность за террористическую деятельность	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.	Знать основания привлечения к уголовной ответственности за террористическую деятельность и экстремизм. Иметь представление о видах уголовных наказаний.	§21, 22 с.108-119
13		Личная безопасность при угрозе террористического акта	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта: - взрыв (опасность взрыва); - захват в заложники; - перестрелка; - угрозы по телефону.	Знать признаки взрывных устройств, порядок действий при взрыве и перестрелке, порядок приема сообщений при угрозах по телефону. Уметь навыки безопасного поведения при угрозе террористического акта.	§23 с.120-125
14		Основные инфекционные болезни	Необходимость укрепления здоровья. Классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных заболеваний.	Знать признаки основных инфекционных болезней. Формировать позицию поддержания высокого иммунитета. Иметь понятия об иммунной системе.	§24-25 с.126-137
15		Здоровый образ жизни	Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы. Значение двигательной активности.	Знать критерии и факторы, влияющие на здоровье. Уметь учитывать биоритмы в повседневной жизни, поддерживать здоровый образ жизни.	§26-28 с.138-151
16		Вредные привычки	Алкоголь. Курение. Наркотики. Профилактика вредных привычек	Знать влияние вредных привычек на здоровье. Выполнять рекомендации по профилактике вредных привычек в повседневной жизни.	§29 с.152-159
17		Гражданская оборона	История гражданской обороны (ГО) Основные задачи ГО	Знать этапы создания ГО Иметь представление об основных задачах ГО	§30 с.160-163
18		Основные виды оружия	Современные обычные средства поражения (ОСП). Ядерное оружие (ЯО). Химическое оружие (ХО). Биологическое оружие (БО). Высокоточное оружие (ВТО).	Знать классификацию ОСП и оружия массового поражения. Иметь представление об ЯО, ХО, БО и ВТО.	§31 с.164-169
19		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	Системы оповещения. Способы оповещения. Действия по сигналу «Внимание всем!».	Знать способы оповещения. Уметь правильно действовать по сигналу «Внимание всем!».	§32 с.170-173
20		Инженерная защита населения	Защитные сооружения (ЗС). Убежища и противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия.	Знать защитные свойства ЗС и правила поведения в них. Уметь оборудовать простейшие укрытия.	§33 с.174-177
21		Средства индивидуальной защиты	Состав средств индивидуальной защиты (СИЗ). Фильтрующие противогазы. Средства защиты кожи. Медицинские СИЗ Порядок действий при надевании противогаза.	Знать устройство противогаза ГП-7 и состав АИ-2. Уметь подбирать размер противогаза, правильно надевать его.	§34 с.178-183
22		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Аварийно-спасательные работы (АСР). Другие неотложные работы (ДНР). Мероприятия медицинской защиты.	Знать мероприятия АСР и ДНР. Уметь правильно действовать в зоне завалов.	§35 с.184-187
23		Гражданская оборона в общеобразовательных учреждениях	Эвакуация. Мероприятия плана ГО в школе. Действия учащихся.	Знать порядок эвакуации в школе и дома. Уметь правильно действовать при эвакуации.	§36 с.188-191

24		История создания Вооруженных Сил РФ	Военные реформы России и СССР ВС РФ на современном этапе.	Знать основные этапы военных реформ в России. Иметь представление о современном состоянии армии и флота.	§37 с.192-197
25		Дни воинской славы России	ФЗ РФ «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы России.	Знать даты дней воинской славы России. Иметь представление об основных этапах ВОВ.	§38 с.198-207
26		Состав Вооруженных Сил РФ	Виды и рода войск ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	Знать виды и рода войск ВС РФ. Иметь представление о руководстве ВС РФ.	§39 с.208-211
27		Виды Вооруженных Сил РФ	Виды и рода ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.	Знать виды и рода войск ВС РФ. Иметь представление о военной технике и вооружении видов ВС РФ.	§40-42 с.212-225
28		Рода войск Вооруженных Сил РФ	Ракетные войска стратегического назначения. ВДВ. Войска воздушно-космической обороны. Войска, не входящие в состав ВС РФ.	Знать состав и предназначение родов войск ВС РФ. Иметь представление о военной технике и вооружении родов ВС РФ.	§43-46 с.226-241
29		Патриотизм и верность воинскому долгу	Боевые традиции ВС РФ. Основы патриотизма. Верность воинскому долгу. Воинский коллектив.	Знать боевые традиции ВС РФ. Иметь представление о воинском долге, дружбе и войсковом товариществе.	§47-48 с.242-251
30		Размещение военнослужащих	Размещение военнослужащих по призыву. Распорядок дня войсковой части. Охрана здоровья военнослужащих	Знать порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня. Иметь представление об охране здоровья военнослужащих.	§49-51 с.252-263
31		Суточный наряд	Состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.	Знать порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня. Иметь представление о суточном наряде части.	§52-54 с.264-273
32		Организация караульной службы	Караул и его назначение. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	Знать обязанности часового. Иметь представление о составе караула.	§55-57 с.274-287
33		Огневая подготовка	Назначение и боевые свойства АК. Порядок неполной разборки и сборки. Приемы и правила стрельбы из автомата.	Знать назначение и боевые свойства АК, меры безопасности при стрельбе. Уметь проводить неполную разборку и сборку автомата.	§64-66 с.314-329
34		Подведение итогов.	Подведение итогов за год		

11 класс

№ п/п	Дата	Тема урока.	Элемент содержания.	Планируемые результаты	Дом. задания
1		Личная безопасность при пожаре	Причины пожара в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при опасных ситуациях во время пожара.	Знать причины пожара в быту. Уметь правильно действовать при опасных ситуациях во время пожара.	§1-2 с.6-17
2		Личная безопасность на водоемах	Безопасный отдых на водоемах. Безопасность в различных бытовых ситуациях.	Знать правила безопасного поведения при отдыхе на водоемах. Уметь правильно действовать при опасных ситуациях в быту.	§3-4 с.18-29

3		Контртеррористическая операция	Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция и ее правовой режим.	Знать условия проведения контртеррористической операции. Иметь представление о мерах и ограничениях на период проведения контртеррористической операции.	§5-7 с.30-45
4		Роль гражданской обороны в противодействии терроризму	ГО как составная часть национальной безопасности. Гуманитарная помощь населению.	Знать направления деятельности ГО при проведении контртеррористической операции. Иметь представление о мероприятиях ГО во время аварийно-спасательных работ в зоне поражения.	§8 с.46-51
5		Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	Порядок применения ВС РФ для пресечения терактов. Участие ВС РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.	Знать условия применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. Иметь представление об операциях по пресечению международной террористической деятельности.	§9-10 с.52-59
6		Нравственность и здоровый образ жизни	Правила личной гигиены. Рациональное питание. Нравственное поведение.	Знать правила личной гигиены и рационального питания. Соблюдать нормы нравственности и правила семейной жизни.	§11-12 с.62-69
7		Инфекции, передаваемые половым путем	Признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции. Меры профилактики.	Знать признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. Соблюдать общие правила профилактики инфекционных заболеваний.	§13-14 с.70-77
8		Семья в современном обществе	Семья – ячейка общества. Взаимоотношения в семье. Воспитание детей. Отношение к браку.	Знать основные положения Семейного кодекса, роль родителей и детей, их прав и обязанностей.	§15 с.78-81
9		Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте.	Знать причины острой сердечной недостаточности и инсультов. Уметь оказывать первую помощь при ОСН и инсультах.	§16 с.82-85
10		Первая помощь при ранениях	Классификация ран. Первая помощь раненым. Остановка кровотечения.	Знать основные правила оказания первой помощи. Уметь оказывать первую помощь при ранениях.	§17-19 с.86-97
11		Первая помощь при травмах	Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота. Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Знать причины, внешний вид и признаки травм. Уметь оказывать первую помощь при травмах.	§20-23 с.98-113
12		Первая помощь при остановке сердца	Экстренная реанимационная помощь. Последовательность действий спасателей.	Знать этапы реанимации. Уметь оказывать экстренную реанимационную помощь.	§24 с.114-119
13		Основные задачи современных ВС России	Военная доктрина РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.	Знать общие положения Военной доктрины РФ. Иметь представление об основных задачах ВС РФ.	§25 с.120-127
14		Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	Значение международной деятельности ВС РФ. Миротворческие операции ВС РФ.	Знать задачи военно-политического сотрудничества РФ. Иметь представление об использовании российских миротворцев в военных конфликтах за рубежом.	§26 с.128-131
15		Боевое знамя воинской части	Предназначение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов.	Знать роль Боевого знамени для военнослужащих части. Иметь представление о порядке выноса Боевого	§27 с.132-135

				знамени.	
16		Ордена – почетные награды	История почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою. Ордена и медали РФ.	Знать ордена и медали РФ. Иметь представление об истории государственных наград России.	§28 с.136-141
17		Военная форма одежды	Разновидности военной формы одежды. Знаки различия военнослужащих.	Знать разновидности военной формы одежды. Иметь представление о знаках различия военнослужащих.	§29 с.142-145
18		Воинская обязанность и воинский учет	Суть воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Знать суть воинской обязанности и обязанности граждан по воинскому учету. Уметь в установленные сроки становиться на воинский учет.	§30-33 с.146-161
19		Подготовка граждан к военной службе	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Знать перечень воинских должностей. Иметь представление о военно-учетных специальностях.	§34-37 с.162-179
20		Медицинское освидетельствование граждан	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический отбор.	Знать категории годности к военной службе. Иметь представление о мероприятиях профессионально-психологического отбора.	§38-39 с.180-189
21		Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе	Запас Вооруженных Сил РФ. Состав запаса. Военные сборы.	Знать состав запаса и разряды граждан, пребывающих в запасе. Иметь представление о порядке призыва граждан, пребывающих в запасе, на военные сборы.	§40 с.190-193
22		Статус военнослужащего	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	Знать права и свободы военнослужащих. Иметь представление о военных аспектах международного права.	§41-43 с.194-207
23		Общевоинские уставы	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	Знать основные положения общевоинских уставов. Иметь представление об обязанностях военнослужащих в соответствии воинскими уставами.	§44-48 с.208-227
24		Основные виды и особенности воинской деятельности	Исполнение обязанностей военной службы. Виды воинской деятельности. Особенности воинской деятельности.	Знать основные виды и особенности воинской деятельности. Иметь представление о классах сходных воинских должностей.	§49-51 с.208-243
25		Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный	Понятие патриотизма. Основные качества военнослужащего. Воинская дисциплина.	Знать основные качества военнослужащего и понятие воинской дисциплины. Иметь представление об основных обязанностях военнослужащих.	§52-56 с.244-263
26		Вручение Боевого знамени воинской части	История вручения боевых знамен и штандартов в русской армии. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	Знать случаи вручения Боевого знамени воинской части. Иметь представление о порядке вручения Боевого знамени воинской части.	§57 с.264-267
27		Приведение к Военной присяге	Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения лично составу вооружения, военной техники и оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	Знать текст Военной присяги (обязательства). Иметь представление о порядке приведения к Военной присяге и ритуале подъема и спуска Государственного флага РФ.	§58-60 с.268-279
28		Призыв на военную	Порядок и сроки призыва граждан, не пребывающих в	Знать перечень документов при явке на призывную	§61

		службу	запасе. Право на освобождение от призыва. Ответственность за уклонение от призыва.	комиссию. Иметь представление о порядке и сроках призыва на военную службу.	с.280-283
29		Порядок прохождения военной службы	Начало военной службы. Предназначение внутренней службы в воинской части. Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих.	Знать составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. Иметь представление о порядке прохождения военной службы по призыву.	§62 с.284-289
30		Размещение и быт военнослужащих по призыву	Размещение военнослужащих. Распорядок дня части.	Знать помещения роты. Иметь представление о порядке размещения военнослужащих в казарме и распорядке дня.	§63 с.290-293
31		Особенности военной службы по контракту	Условия и сроки контрактной службы. Кто имеет право заключать контракт о прохождении военной службы? Воинские должности, которые могут комплектоваться солдатами и сержантами, проходящими военную службу по контракту.	Знать условия и сроки контрактной службы. Иметь представление о критериях отбора граждан на военную службу по контракту.	§64 с.294-299
32		Альтернативная гражданская служба	Условия и сроки альтернативной гражданской службы. Прохождение альтернативной гражданской службы.	Знать условия и сроки альтернативной гражданской службы. Иметь представление о критериях отбора граждан на альтернативную гражданскую службу.	§65 с.300-309
33		Военные образовательные учреждения	Военные образовательные учреждения (ВОУ) РФ. Учебный процесс в ВОУ. Правила приема в ВОУ	Знать правила поступления в ВОУ в зависимости от воинской специальности. Иметь представление об истории военного образования в России.	Прил. с.312-315
34		Подведение итогов	Подведение итогов		

Контроль и проверка знаний по ОБЖ с помощью тестирования в 10 - 11-х классах

Изучение ОБЖ направлено на достижение следующих **целей**:

- **Освоение знаний** о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **Развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **Воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **Овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать:

- Основы здорового образа жизни;
- Правила безопасного поведения в ЧС социального, природного и техногенного характера;
- Способы безопасного поведения в природной среде;

Уметь:

- Действовать при возникновении пожара;
- Соблюдение правил поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- Вести себя в криминальных ситуациях и в местах большого скопления людей;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Проверка знаний и умений:

Предлагаю тесты, которые можно проверить при помощи перфокарт для тематического контроля знаний учащихся 10, 11 классов составлены в соответствии с действующими учебными программами для средних и общеобразовательных учреждений.

Контроль и проверка знаний являются обязательным условием результативного учебного процесса. Использование тестов в сочетании с другими формами и методами контроля позволяет учителю оперативно проверить знания учащихся по основным темам курса, а также умение школьников анализировать и раскрывать причинно-следственные связи. Тестовый тематический контроль целесообразно рассматривать не только как обучающий, но и как корректирующий метод. Его применение помогает выявить типичные ошибки, обнаружить пробелы в знаниях и найти пути решения возникающих проблем. Для успешного усвоения учебного материала тесты могут использоваться при опросе и закреплении знаний, а также могут быть предложены в качестве домашнего задания.

Опрос по перфокартам способствует систематизации и обобщению знаний, выработке практических умений принимать правильное решение и призван осуществить проверку и контроль учащихся за минимально короткое время.

Образец перфокарты должен иметь каждый учащийся. Перфокарта имеет твердую основу. Под неё подкладывают заготовки-листы, куда учащиеся вписывают ответы через прорези на вопросы-задания к перфокарте.

Учитель имеет контрольный правильный лист с ответами, к которому прикладывает лист с ответами учащихся, затем прокалывает (можно шилом) назначенные к проверке на данном уроке ответы-окошечки, тем самым, обеспечив быструю проверку и оценивание выполненной работы.

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:

Если школьник правильно ответил на:

90-100% – “отлично”;

60-89 % – “хорошо”;

30-59 % – “удовлетворительно”; менее 30% –

“неудовлетворительно”.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Перфокарта для учащихся

10 класс. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.

10 класс. Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.

10 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

10 класс. Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.

11 класс. Основы здорового образа жизни.

11 класс. Основы медицинских знаний.

11 класс. Воинская обязанность.

11 класс. Психологические основы подготовки к военной службе. Перфокарта для учащихся

Фамилия, Имя, класс	
	Варианты ответов

№ вопроса	а	б	в	г	д	е

10 класс

I. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования

1. Дополни предложение. Выживание человека – это...

- а. активное существование в среде себе подобных;
- б. способ существования белковых тел;
- в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

2. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

- а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
- б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
- г. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

3. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?

- а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
- б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.
- в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- г. Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
- д. нет связи только в течении трёх суток.

4. При каких условиях принимается решение об уходе с места аварии?

- а. когда точно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него не велико и состояние здоровья людей позволяет преодолеть его;
- б. когда примерно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него точно не определено и состояние здоровья большинства людей позволяет преодолеть небольшое расстояние;
- в. когда возникла непосредственная угроза жизни (лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение);
- г. Когда люди не обнаружены спасателями на данном месте из-за густой растительности; в течении трёх суток нет связи;
- д. когда авария произошла на малознакомой и труднопроходимой местности.

5. Какие известны основные способы ориентирования на местности? а. по памяти;

- б. по растениям;
- в. по небесным светилам;
- г. По компасу;
- д. по местным признакам.

6. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?

- а. наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
- б. температуру воздуха и насекомых;
- в. наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
- г. количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

7. Какие известны основные виды костров?

- а. опознавательные;
- б. сигнальные;
- в. пламенные и простейшие очаги;
- г. жаровые.

8. Для чего предназначается опознавательный костёр?

- а. такого не существует;
- б. для опознавания людей;
- в. для подачи сигналов;
- г. для обозначения границ лагеря.

9. Для чего предназначается сигнальный костёр?

- а. такого не существует;
- б. для обеспечения своего местонахождения;
- в. для опознавания людей;
- г. для подачи сигналов внутри лагеря.

10. Для чего предназначается пламенный костёр?

- а. такого не существует;
- б. для приготовления пищи;
- в. для просушки вещей;
- г. для освещения поляны лагеря;
- д. для подачи сигналов.

11. Для чего предназначается простейший очаг?

- а. для приготовления большого количество пищи;
- б. для приготовления пищи;
- в. для просушки вещей;
- г. для согревания людей, если они ночуют около костра.

12. Для чего предназначается жаровой костёр?

- а. для оповещения и обогрева лагеря;
- б. для приготовления большого количества пищи;
- в. для просушки вещей;
- г. для согревания людей, если они ночуют у костра.

13. Что может послужить основными источниками пищи в условиях автономного выживания?

- а. насекомые и их личинки;
- б. дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;
- в. пища животного происхождения;
- г. крупные волосатые гусеницы и черви.

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		х				
2		х	х	х		
3		х	х	х		
4		х	х	х		
5		х	х	х	х	
6		х	х	х		
7		х	х	х		
8	х					
9		х				
10		х		х		
11		х				
12		х		х		
13	х	х	х	х		

10 класс

IV. Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

10 класс

II. Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера.

1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

- а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б. не считать деньги на виду у всех;
- в. избегать мест большого скопления народа;
- г. держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. держаться поближе к стенам домов.

3. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

- а. согласиться и сесть в машину;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. согласиться, если водитель внушает доверие;
- г. не принимать предложение.

4. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

5. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

- а. подальше от выхода, спиной к стене;
- б. поближе к выходу, спиной к стене;
- в. рядом со стойкой;
- г. подальше от стойки;
- д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

6. Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в. действовать по обстоятельствам;
- г. посоветоваться с прохожими;

7. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

- а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;

- б. посоветоваться с друзьями;
- в. подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г. не следует принимать приглашение.

8.Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

- а. не следует садиться;
- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравиться;
- г. следует сесть поближе к водителю.

9.Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- а. рядом с подножкой;
- б. в проходе у выхода;
- в. в центральном проходе;
- г. там, где есть место;

10. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- а. как удобно пешеходу;
- б. сзади, как и автобус;
- в. спереди;
- г. как большинство других пешеходов;
- д. сзади и спереди.

11.Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а. поблагодарить и выпить,
- б. поблагодарить и отказаться;
- в. посоветоваться с родственниками;
- г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

12.Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперёд;
- в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г. войдя в подъезд побежать вверх.

13.Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

- а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б. заговорить с незнакомцем;
- в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца

10 класс, II (ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X	X	X		
2		X	X			
3				X		
4		X	X	X		
5	X		X			
6		X				
7				X		
8				X		
9			X			
10			X			
11		X				
12		X	X			
13			X	X		

10 класс

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1.Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2.Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- а. сапрофиты;
- б. спорифиты;
- в. условно патогенные;
- г. болезнетворные (патогенные);
- д. безусловно патогенные.

3.Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- а. снижение температуры тела;
- б. подъём температуры тела;
- в. озноб, разбитость во всём теле;
- г. головная боль.

4.Какими путями обычно передаются инфекции?

- а. фекально-оральным;
- б. фекально-капельным;
- в. воздушно-капельным и жидкостным;
- г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

5.Дополните предложение.

Иммунитет с биологической точки зрения-это...

- а. основа хорошего здоровья каждого человека;
- б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

6.Дополните предложение. Здоровый образ жизни-это...

- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

7.Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

- а. сердечно-дыхательная выносливость;
- б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
- в. мышечная сила и выносливость;
- г. скоростные качества и гибкость.

8.Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- а. покраснение лица, повышение температуры тела;
- б. кашель, тошнота;
- в. головокружение;
- г. горечь во рту.

9.На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

- а. на щитовидную;
- б. на слюнные и лимфатические;
- в. на поджелудочную;
- г. на половую.

10.На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- а. на 5 лет в. на 10 лет
- б. на 2 года г. на 15 лет

11.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

- в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

12. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а. уложить пострадавшего на спину;
- б. очистить дыхательные пути пострадавшего;
- в. уложить пострадавшего на бок или живот;
- г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

13. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а. дать обезболивающие средство;
- б. вызвать «скорую помощь»;
- в. промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

10 класс, III (ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		х	х	х		
2	х		х		х	
3		х	х	х		
4	х		х	х		
5			х			
6			х			
7	х	х		х		
8		х	х	х		
9			х	х		
10				х		
11		х	х	х		
12		х	х	х		
13		х	х	х		

11 класс

I. Основы здорового образа жизни.

1. Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г. немедленно промокнуть это место тампоном.

3. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- а. аденома;
- б. псориаз;
- в. герпес;
- г. кариес;
- д. коррозия;

4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

- а. диспепсия;
- б. диабет;
- в. герпес;
- г. себорея;

6.Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копчёное мясо и рыбу.

7.Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8.Какие способы очищения организма наиболее распространены?

- а. специальные диеты;
- б. использование тепла;
- в. применение клизм, голодание;
- г. применение холода;
- д. использование мочегонных и желчегонных средств.

9.В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

10.Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11.Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12.По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

13.Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

11 класс, I (ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X	X	X		

2			X			
3				X		
4				X		
5				X		
6			X	X		
7	X			X		
8	X	X	X		X	
9		X				
10				X		
11	X	X				
12	X	X	X	X		
13				X		

11 класс
II. Основы медицинских знаний.

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровавыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутраченного голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;

- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12.Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

11 класс, II (ответы)

Фамилия, Имя, класс						
с						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			х	х		
2	х			х		
3		х	х	х		
4	х		х	х		
5		х	х	х		
6		х		х		
7	х		х	х		
8	х		х	х		
9	х		х	х		
10		х	х	х		
11	х		х	х		
12	х		х	х		
13	х		х	х		

11 класс

III. Воинская обязанность.

1.Дополни предложение. Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

5. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

11 класс, III (ответы)

Фамилия, Имя, класс			с			
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			х			
2		х	х	х		
3			х			
4	х	х		х	х	
5		х	х	х	х	
6		х	х	х		

11 класс

IV. Психологические основы подготовки к военной службе.

1. Что понимается под социальной позицией личности?

- а. политические взгляды на события и явления;
- б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
- в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
- г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

2. Что понимается под направленностью личности?

- а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
- б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
- в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;
- г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

3. Что собой представляет мировоззрение человека?

- а. взгляды личности на определённые события и явления;
- б. система взглядов на состояние окружающей среды;
- в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
- г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

4. Какие типы слухов выделяют современные психологи?

- а. пассивные слухи;
- б. агрессивные слухи;
- в. слухи-желания;
- г. слухи-пугала.

5. Дополните предложение?

Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

6. Дополните предложение.

Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

11 класс, IV (ответы)

Фамилия, Имя, класс						
с						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			х			
2			х			
3			х			
4		х	х	х		
5			х			
6			х			

Контрольно-измерительные материалы по ОБЖ 10 класс

АВТОНОМНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ Вариант 1

- Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях.
 - Потеря части продуктов питания, потеря компаса.
 - Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
 - Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды.
 - Плохие погодные условия на маршруте движения.
- Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведённых ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии.
 - Группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей её густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей.
 - Направление на ближайший населённый пункт и его удаление неизвестны.
 - Место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая.
 - Точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населённого пункта.
- Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?
 - Одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоёв.
 - Одежда должна быть из синтетических материалов.
 - Одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала.
 - Одежда должна иметь световозвращающие элементы.
- Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища.
 - Место должно находиться на берегу реки или другого водоёма на уровне воды.
 - Место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива.
 - Место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра.
 - Недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.
- Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.
 - Очистка через фильтр из песка и материи.
 - Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
 - Кипячение воды.
 - Добавление в воду марганцовки.

ОТВЕТЫ	1	2	3	4	5
Номер вопроса					
Правильный ответ	3	1	1	2	3

Вариант 2

- Укажите в предложенных вариантах ответов полный список наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.
 - Принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера.
 - Штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок.
 - Исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок.

- 4) Штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, арест.
2. Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые задевают вас насмешками и грубостями. Как вы поступите?
- 1) Заранее перейдёте на противоположную сторону улицы, не отвечая на насмешки, грубости и не поддаваясь на провокацию.
 - 2) Побежите навстречу к группе людей и вступите с ними в противоборство.
 - 3) Попытаетесь успокоить молодых людей, поравнявшись с ними.
 - 4) Резко повернёте в обратную сторону и ускорите шаг, подготовившись бежать.
3. К особо тяжким преступлениям относятся:
- 1) умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание;
 - 2) неосторожные действия, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до двенадцати лет лишения свободы;
 - 3) преступления, совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до пятнадцати лет лишения свободы;
 - 4) совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание свыше пятнадцати лет лишения свободы.
4. Обстоятельством, смягчающим наказания, признаётся:
- 1) нетрезвое состояние лица, совершившего преступление;
 - 2) совершение преступления в составе группы;
 - 3) несовершеннолетие виновного;
 - 4) совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти.
5. Укажите возраст, начиная с которого человек может привлекаться к уголовной ответственности.
- 1) 12 лет.
 - 2) 18 лет.
 - 3) 16 лет.
 - 4) 14 лет.

ОТВЕТЫ	1	2	3	4	5
Номер вопроса					
Правильный	2	1	1	3	ответ

ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УГРОЗЕ И СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

Вариант 1

1. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму».
- 1) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
 - 2) Общечеловеческая проблема и самая распространённая, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера.
 - 3) Организация незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.
 - 4) Разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.
2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это:
- 1) чрезвычайная ситуация;
 - 2) диверсия;
 - 3) террористический акт;
 - 4) преступная операция.
3. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:
- 1) нетрадиционные;
 - 2) стандартные;
 - 3) обычные;
 - 4) традиционные и технологические.
4. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте – не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?
- 1) Опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т. д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.).
 - 2) Не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан.
 - 3) Переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров).
 - 4) Осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки.

5. Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?

- 1) Сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки.
- 2) Примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом.
- 3) По возможности сообщите о происшедшем сотрудникам полиции. 4) Все варианты верны.

ОТВЕТЫ	1	2	3	4	5
Номер вопроса					
Правильн	1	3	4	1	4 ый ответ

**РЕКОМЕНДАЦИИ НАСЕЛЕНИЮ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО
ХАРАКТЕРА**

Вариант 1

1. Что такое землетрясение?

- 1) Область возникновения подземного удара.
 - 2) Подземные толчки и колебания поверхности Земли.
 - 3) Проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
 - 4) Это природное явление, связанное с процессами в окружающей атмосфере.
2. По шкале итальянского учёного Меркалли в баллах оценивается(-ются): 1) Сила землетрясения, его интенсивность.

2) Величина смещения земной коры в очаге землетрясения.

3) Величина разрывов в верхней части мантии. 4) Степень разрушений в эпицентре землетрясения.

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (наиболее характерные) по месту их возникновения можно разделить на:

- 1) химические, биологические, военные;
- 2) радиационные, химические, гидродинамические, транспортные; 3) социальные, экологические, психологические; 4) региональные, федеральные, радиационные.

4. Экстренной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является:

- 1) своевременное оповещение населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 2) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты;
- 3) качественное обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- 4) эвакуация населения из опасных районов.

5. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своём доме (квартире)?

- 1) Освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.
- 2) Включите радио и выслушайте сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку «В квартире жильцов нет» и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.
- 3) Немедленно закройте окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприёмник или телевизор и будете готовы к приёму информации о дальнейших действиях.
- 4) Выключите газ, электричество, возьмите необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.

ОТВЕТЫ	1	2	3	4	5
Номер вопроса					
Правильный	2	1	2	4	ответ

