

МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Катайский район Курганская область

Утверждено
Директор школы



Березина О.В.

Приказ № 5/1 от
« 10 » января 2020 года

Принято на ИМС
Протокол № 4 от
« 09 » января 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

10-11 классы

Составитель:

Мартьянова Р.С., учитель технологии

2020 год

1 Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику Технология.10 – 11 класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана –Граф.2014г. на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».
- Постановления от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с 03.03.2011г.
- Закон «Об образовании» от 10.07.1992года №3266 (с изменениями и дополнениями)

Цели изучения курса

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи предмета :

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
 - ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
 - сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
 - воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
 - ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
 - ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг;
 - ведущими предприятия региона;
 - творческими методами решения технологических задач;
 - назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях;
 - основными функциями менеджмента на предприятии;
 - основными формами оплаты труда;
 - порядком найма и увольнения с работы;
 - содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
 - устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ;
 - источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
 - путями получения профессионального образования и трудоустройства;
 - повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
 - воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.
- Одна из **важных задач** – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МКОУ «Ильинская СОШ» выделяет на изучение предмета «Технология» по 34 часа в год в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю)

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

В связи со спецификой сельской школы, которая имеет пришкольный участок, необходимый для выращивания овощных культур и прохождения летней практики, темы для изучения сокращены в связи с введением сельскохозяйственного труда в 1 и 4 четверти. Данные темы носят чисто практический характер, а также возможность реализовать свои умения в проектную деятельность. Порядок изучения тем изменен в связи с тем, что после осенних работ на участке, учащимся удобнее получить информацию о предстоящем проекте перед началом весенних работ.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

10 класс

Производство, труд и технологии

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры Влияние технологий на общественное развитие

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. *Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.*

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Варианты объектов труда

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы

Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.* Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

Технологическая культура и культура труда

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

Производство и окружающая среда

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

Рынок потребительских товаров и услуг

Основные теоретические сведения

Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Субъекты рынка товаров и услуг. Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя.

Сертификация изделий и услуг. Маркировка продовольственных и промышленных товаров. Потребительские качества продовольственных и промышленных товаров. Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг. Правила приобретения и возврата товаров.

Электронная коммерция в системе Интернет.

Значение страхования в современном обществе. Виды страхования. Обязательное страхование. Развитие системы страхования в России. *Страхование при выезде за пределы России.* Страхование жизни и имущества. Выбор страховой компании.

Практические работы.

Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей. Чтение маркировки различных товаров. Изучение рынка товаров и услуг в Интернет.

Варианты объектов труда

Этикетки различных товаров. Информация в сети Интернет.

Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг

Проектирование в профессиональной деятельности

Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии.

Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда

Основные теоретические сведения

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. *Эксперимент как способ получения новой информации.* Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.*

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Практические работы

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

Нормативные документы и их роль в проектировании.

Проектная документация

Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

Введение в психологию творческой деятельности

Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. *Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления.* Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений

Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. *Метод «Букета проблем».* Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов.* Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Анализ результатов проектной деятельности

Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта.* Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Презентация результатов проектной деятельности

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

11 класс

Производство, труд и технологии организации производства.

Структура современного производства

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).*

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Практические работы.

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

Варианты объектов труда

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

Нормирование и оплата труда

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Варианты объектов труда

Справочная литература, результаты опросов.

Научная организация труда

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

Варианты объектов труда

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Функционально-стоимостный анализ

Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

Основные закономерности развития искусственных систем

Основные теоретические сведения

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). *Решение крупных научно-технических проблем в современном мире.* Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. *Перспективы развития науки и техники.*

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические работы

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

Защита интеллектуальной собственности

Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. *Научный и технический отчеты.* Публикации. *Депонирование рукописей.* Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

Презентация результатов проектной деятельности

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Варианты объектов труда

Источники информации о вакансиях рынка труда.

Планирование профессиональной карьеры

Теоретические сведения

Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы

Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Творческая проектная деятельность.

Планирование профессиональной карьеры

Теоретические сведения

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа.

Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Презентация результатов проектной деятельности

Теоретические сведения

Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

Практическая работа.

Проведение презентации и защита проектов.

Тематическое планирование

Разделы и темы	Количество часов	
	10	11

<i>Сельскохозяйственный труд. Технологии в уборке урожая, закладке и хранении; обработка почвы овощных культур. Осенний период</i>	7	8
Производство, труд и технологии		
ТЕХНОЛОГИИ И ТРУД КАК ЧАСТИ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	8	
Влияние технологий на общественное развитие. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.	1	
Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	2	
Технологическая культура и культура труда. Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.	1	
Производство и окружающая среда. Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.	2	
Рынок потребительских товаров и услуг. Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.	2	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА		8
Структура современного производства. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).		4
Нормирование и оплата труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда.		2
Научная организация труда.		2
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	12	5
Проектирование в профессиональной деятельности. Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.	2	
Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда. Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.	2	
Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.	2	
Введение в психологию творческой деятельности. Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.	2	
Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.	2	
Функционально - стоимостной анализ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.		2
Основные закономерности развития искусственных систем.		1
Защита интеллектуальной собственности. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.		1
Анализ результатов проектной деятельности. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	2	
Презентация результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.		1
Профессиональное самоопределение и карьера		6
Изучение рынка труда, профессий о профессионального образования Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.		4
Планирование профессиональной карьеры. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.		2
Творческая проектная деятельность Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг. Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.		7
<i>Сельскохозяйственный труд. Технология выращивания овощных культур Весенний период</i>	7	7

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элемент содержания	Планируемые результаты	Дата	Домашнее задание
Сельскохозяйственный труд. Технологии в уборке урожая, закладке и хранении; обработка почвы овощных культур. Осенний период – 7 часов						
1	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения, сан-гиг. требования в период осенних работ	Вводный	Ознакомление с инструктажом по технике безопасности, правилами поведения, сан-гиг. требованиями в период осенних работ	Знать: содержание инструктажа по технике безопасности, правила поведения, сан-гиг. требования в период осенних работ		
2	Прополка участка от сорняков. Уборка урожая картофеля	Практическая работа	Прополка участка от сорняков. Уборка урожая картофеля	Знать: способы уборки картофеля. Уметь: пропалывать участок от сорняков, убирать картофель.		
3	Уборка урожая картофеля	Практическая работа	Уборка урожая картофеля	Знать: способы уборки картофеля Уметь: убирать картофель.		
4	Уборка корнеплодов моркови	Практическая работа	Уборка урожая корнеплодов моркови	Знать: способы уборки корнеплодов моркови. Уметь: убирать морковь		
5	Уборка корнеплодов моркови	Практическая работа	Уборка урожая корнеплодов моркови	Знать: способы уборки корнеплодов моркови. Уметь: убирать морковь		
6	Закладка корнеплодов на хранение	Практическая работа	Закладка корнеплодов на хранение	Знать: способы закладки корнеплодов моркови и картофеля на хранение. Уметь: закладывать корнеплоды на хранение		
7	Плоды и семена. Закладка корнеплодов на хранение	Практическая работа	Закладка корнеплодов на хранение	Знать: способы закладки корнеплодов моркови и картофеля на хранение. Уметь: закладывать корнеплоды на хранение		
Технология и труд как часть общечеловеческой культуры- 8 часов						
8	Влияние технологий на общественное развитие.	Комбинированный	Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.	Знать: способы ведения домашнего хозяйства		

9	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	Урок усвоения новых знаний	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	Знать: виды технологий; характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Уметь: объяснять сущность взаимовлияния уровня развития науки, техники и технологий и рынка товаров и услуг; приводить примеры технологий производственной и непроизводственной сферы.		
10	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	Урок усвоения новых знаний	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	Знать: виды технологий; характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Уметь: объяснять сущность взаимовлияния уровня развития науки, техники и технологий и рынка товаров и услуг; приводить примеры технологий производственной и непроизводственной сферы.		
11	Технологическая культура и культура труда.	Урок усвоения новых знаний	Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.	Знать: • определение понятия «культура»; • основные виды культуры; • определение понятия «технология». Уметь: • приводить примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры; • приводить примеры влияния технологий на общественное развитие		
12	Производство и окружающая среда.	Комбинированный	Возрастание роли информационных технологий. Нанотехнологии. Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства	Знать: основные сферы АПК; характерные особенности современных технологий АПК. Уметь: приводить примеры эффективного применения технологий производства сельскохозяйственной продукции Знать: основные виды современных перспективных технологий; определения понятий «информационные технологии»; «нанотехнологии»; основные сферы применения современных перспективных технологий. Уметь: приводить примеры применения современных перспективных технологий во всех сферах жизни общества		
13	Инновационная деятельность. Человек и окружающая среда.	Комбинированный	Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии	Знать: определение понятия «инновационная деятельность»; сущность инновационной деятельности предприятия. Уметь: приводить примеры инновационных продуктов и технологий; определять возможные направления инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей		
14	Рынок потребительских товаров и услуг.	Комбинированный	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.	Знать: основные экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека; определения понятий «экологический мониторинг», «экологическая экспертиза»; методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды; предельно допустимые нормативы содержания вредных веществ в атмосфере, почве, воде; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Уметь: указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду; приводить		

				примеры экологически чистых и безотходных технологий		
15	Повторение и обобщение по теме «Технология и труд как часть общечеловеческой культуры»	Практическая работа	Повторение и обобщение по теме «Технология и труд как часть общечеловеческой культуры»			
Технология проектной деятельности- 12 часов						
16	Проектирование в профессиональной деятельности. Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.	Комбинированный	Понятие информационного проекта, его особенности. Этапы выполнения: 1.Цель проекта 2.Предмет поиска 3. Поиск источников информации 4. Обработка информации 5. Оформление результата 6. Презентация проекта	Знать: понятие информационного проекта, алгоритм выполнения, правила оформления. Уметь: указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду; приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий		
17	Понятие творчества и виды творческой деятельности. Творческая активность личности.	Комбинированный	Требования к проектированию, законы художественного конструирования и экспертиза изделия. Оценка изделия	Знать: сущность проектирования; особенности экспертной оценки. Уметь: использовать изученные методы при решении творческих задач		
18	Этапы решения творческих заданий. Целеполагание в поисковой деятельности.	Комбинированный	Этапы проектирования. Формирование идей и предложений	Знать: сущность алгоритма проектирования; принципы банка идей и предложений Уметь: ставить цель проекта, использовать изученные методы при реализации данной цели.		
19	Технология становления личности. Становление творческой личности.	Комбинированный	Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки)	Знать: определение понятия «мозговой штурм»; условия применения метода мозгового штурма; правила проведения мозгового штурма. Уметь: формулировать цели мозгового штурма; применять метод мозгового штурма с учетом решаемой задачи		
20	Приемы решения творческих задач.	Комбинированный	Приемы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач.	Знать: сущность эвристических приемов решения практических задач; особенности применения эвристических приемов решения творческих задач. Уметь: использовать изученные методы при решении творческих задач		
21	Приемы решения творческих задач. Морфологический анализ.	Комбинированный	Решение творческих задач с помощью морфологического анализа	Уметь: применять метод морфологического анализа при решении творческих		
22	Алгоритмические методы	Комбинированный	Алгоритмические методы поиска решений. АРИЗ. Основные рабочие механизмы АРИЗ	Знать: сущность алгоритмических методов поиска решений творческих задач; особенности АРИЗ; рабочие механизмы АРИЗ. Уметь: приводить примеры задач, требующих при решении применения АРИЗ		
23	Выполнение творческого задания с использованием различных приемов	Практическая работа	Выполнение творческого задания с использованием различных приемов	Уметь: выполнять творческий проект		

24	Выполнение творческого задания	Практическая работа	Выполнение творческого задания с использованием различных приемов	<i>Уметь:</i> выполнять творческий проект		
25	Завершение творческого задания, подготовка к защите	Практическая работа	Выполнение творческого задания с использованием различных приемов	<i>Уметь:</i> выполнять творческий проект		
26	Защита проекта	Урок усвоения новых знаний	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации	<i>Знать:</i> определение понятия «интеллектуальная собственность»; виды интеллектуальной собственности; сущность понятия «авторское право»; способы защиты авторских прав; основы законодательства по защите авторских прав		
27	Анализ творческих работ. Посещение выставки	Урок-экскурсия	Анализ творческих работ	<i>Уметь:</i> анализировать свой проект и проекты одноклассников, вступать в диалог, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.		
Сельскохозяйственный труд. Технология выращивания овощных культур. Весенний период – 7 часов						
28	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения, сан-гиг. требования в период весенних работ	Вводный	Ознакомление с инструктажом по технике безопасности, правилами поведения, сан-гиг. требованиями в период весенних работ	<i>Знать:</i> содержание инструктажа по технике безопасности, правила поведения, сан-гиг. требования в период весенних работ		
29	Очистка территории участка	Практическая работа	Очистка территории участка	<i>Уметь:</i> пользоваться сельскохозяйственным инвентарем.		
30	Подготовка парника к посеву семян капусты	Практическая работа	Подготовка парника к посеву семян капусты	<i>Уметь:</i> пользоваться сельскохозяйственным инвентарем.		
31	Посев капусты	Практическая работа	Посев капусты	<i>Знать:</i> способ посадки капусты на рассаду. <i>Уметь:</i> пользоваться сельскохозяйственным инвентарем		
32	Проектирование участка. Разбивка участка	Практическая работа	Проектирование участка. Разбивка участка	<i>Уметь:</i> пользоваться сельскохозяйственным инвентарем.		
33	Технология весенней обработки почвы, боронование, подготовка под посев	Практическая работа	Технология весенней обработки почвы, боронование, подготовка под посев	<i>Уметь:</i> пользоваться сельскохозяйственным инвентарем.		
34	Полив рассады капусты. Посадка картофеля	Практическая работа	Полив рассады капусты. Посадка картофеля	<i>Уметь:</i> пользоваться сельскохозяйственным инвентарем.		

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элемент содержания	Планируемые результаты	Дата	Домашнее задание
Сельскохозяйственный труд. Технологии в уборке урожая, закладке и хранении; обработка почвы овощных культур- 8 часов						
1	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения, сан-гиг. требования в период осенних работ	Вводный	Ознакомление с инструктажом по технике безопасности, правилами поведения, сан-гиг. требованиями в период осенних работ	Знать: содержание инструктажа по технике безопасности, правила поведения, сан-гиг. требования в период осенних работ		
2	Уборка урожая картофеля, закладка на хранение	Практическая работа	Уборка урожая картофеля, закладка на хранение	Знать: способы уборки картофеля, способы закладки на хранение Уметь: убирать картофель,		
3	Уборка кочанов капусты, закладка на хранение	Практическая работа	Уборка кочанов капусты, закладка на хранение	Знать: способы уборки капусты, способы закладки на хранение Уметь: убирать кочаны капусты		
4	Уборка кочанов капусты, закладка на хранение	Практическая работа	Уборка кочанов капусты, закладка на хранение	Знать: способы уборки капусты, способы закладки на хранение Уметь: убирать кочаны капусты		
5	Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Плоды и семена. Особенности хранения семян.	Практическая работа	Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Плоды и семена. Особенности хранения семян	Уметь: собирать семена моркови, свеклы..		
6	Уборка корнеплодов моркови, закладка на хранение	Практическая работа	Уборка урожая корнеплодов моркови	Знать: способы уборки корнеплодов моркови, способы хранения. Уметь: убирать морковь		
7	Технология осенней обработки почвы. Подготовка участка к вспашке.	Практическая работа	Технология осенней обработки почвы. Подготовка участка к вспашке.	Уметь: пользоваться сельскохозяйственным инвентарем.		
8	Осенняя обработка почвы	Практическая работа	Технология осенней обработки почвы.	Уметь: пользоваться сельскохозяйственным инвентарем.		
Организация производства – 8 часов						
9	Структура современного производства. Составляющие современного производства.	Комбинированный	Составляющие современного производства.	Знать: структуру современного производства		
10	Разделение и кооперация труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий.	Комбинированный	Разделение и кооперация труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий.	Знать: Разделение и кооперация труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий.		

11	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).	Комбинированный	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).	<i>Уметь:</i> пользоваться ЕТКС		
12	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).	Комбинированный	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).	<i>Уметь:</i> пользоваться ЕТКС		
13	Нормирование и оплата труда.	Комбинированный	Нормирование и оплата труда.	<i>Уметь:</i> анализировать вступать в диалог, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.		
14	Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда.	Комбинированный	Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда.	<i>Знать:</i> нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда.		
15	Научная организация труда.	Комбинированный	Создание проектной работы	<i>Уметь:</i> работать над основными этапами коллективного проекта.		
16	Научная организация труда.	Комбинированный	Защита проекта	<i>Уметь:</i> представлять свои творческий продукт перед одноклассниками		
Производство, труд и технологии *Организация производства – 5 часов.						
17	Сферы профессиональной деятельности. Предприятия и их объединения	Комбинированный	Понятия сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона	<i>Знать:</i> определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непроизводственная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. <i>Уметь:</i> приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям		
18	Юридический статус современных предприятий. Разделение и специализация труда	Комбинированный	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда	<i>Знать:</i> определение понятия «оплата труда»; сущность основных форм оплаты труда. <i>Уметь:</i> сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда; определять преимущественные области применения различных форм оплаты труда; выбирать предпочтительную форму оплаты труда в зависимости от вида предприятия, формы собственности		

19	Профессиональная специализация и мобильность. Нормирование и оплата труда	Урок усвоения новых знаний	Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости. Методика установления и пересмотра норм.	Знать: определения понятий «норма труда», «норма времени», «норма выработки», «норма времени обслуживания», «норма численности», «норма управляемости»; методы установления норм. Уметь: выбирать методы установления норм в зависимости от вида работ		
20	Культура труда. Научная организация труда. Профессиональная этика	Урок усвоения новых знаний	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления НОТ: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда. Разработка проекта рабочего места в соответствии с требованиями НОТ	Знать: сущность понятий «эффективность деятельности организации», «технологическая дисциплина», «безопасность труда», «эстетика труда»; определения понятий «рентабельность», «эффект», «культура труда», «научная организация труда»; основные компоненты культуры труда; роль менеджмента в деятельности организаций; возможные варианты повышения качества товаров и услуг Знать: определения понятий «технологическая дисциплина», «рабочее место», «организация рабочего места», «техника безопасности», «производственный дизайн»; основные направления научной организации труда; условия рациональной организации рабочего места. Уметь: использовать основные направления НОТ при организации собственной учебной деятельности; анализировать состояние своего рабочего места; разрабатывать проект своего рабочего места в соответствии с требованиями НОТ		
21	Повторительно- обобщающий по теме «Организация производства»	Урок закрепления	Повторительно- обобщающий по теме «Организация производства»			
Профессиональное самоопределение и карьера-6 часов						
22	Профессиональное самоопределение. Рынок труда. Профессиональное образование	Комбинированный	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и нематериальная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона. Формы современной кооперации труда. Основные виды работ и профессий. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Функции работников вспомогательных подразделений. Роль образования в расширении про-	Знать: определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «нематериальная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям Знать: сущность понятий «кооперация труда», «профессиональная специализация», «профессиональная мобильность»; формы современной кооперации труда. Уметь: анализировать требования к образовательному уровню и квалификации работников конкретной профессии		

			фессиональной мобильности			
23	Профессиональный рост. Бизнес-план	Комбинированный	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Виды карьерного роста: по горизонтали, по вертикали	Знать: определение понятия «профессиональный рост»; возможные пути получения профессионального образования; виды карьерного роста. Уметь: приводить примеры различных путей получения профессионального образования; сопоставлять свои профессиональные планы с личностными склонностями и возможностями; обосновывать свой выбор вида карьеры		
24	Самопрезентация, формы самопрезентации. Резюме	Комбинированный	Понятие резюме, принципы составления резюме Формы самопрезентации. Содержание резюме	Знать: принципы построения резюме, определения понятий «самопрезентация», «резюме»; формы самопрезентации; структуру и содержание резюме; виды резюме. Уметь: составлять резюме, используя различные его виды		
25	Повторительно-обобщающий по теме «Профессиональное самоопределение и карьера»	Урок закрепления	Повторительно-обобщающий по теме «Профессиональное самоопределение и карьера»			
26	Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Подготовка к защите.	Комбинированный	Проект как средство решения возникших проблем. Основные типы проектов. Этапы выполнения проекта. Осознание проблемы. Формулировка темы проекта. Обоснование типа проекта. Ознакомление с инновациями в данной области	Знать: сущность проектной деятельности; типы проектов; основные этапы выполнения проектов; содержание этапов выполнения проекта. Уметь: формулировать проблему проекта; обосновывать актуальность проблемы; формулировать тему проекта; обосновывать тип проекта		
27	Презентация проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	Комбинированный	Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. Подготовка презентации проекта	Знать: возможные формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации; методы подачи информации при презентации. Уметь: определять цели презентации; выбирать форму презентации; использовать технические средства в процессе презентации; лаконично и аргументировано отвечать на вопросы оппонентов на защите проекта		
Сельскохозяйственный труд. Технология выращивания овощных культур. Весенний период – 7 часов						
28	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения, сан-гиг. требования в период весенних работ	Вводный	Ознакомление с инструктажом по технике безопасности, правилами поведения, сан-гиг. требованиями в период весенних работ	Знать: содержание инструктажа по технике безопасности, правила поведения, сан-гиг. требования в период весенних работ		
29	Весенние работы Технологии проектирования весенних работ на участке	Практическая работа	Весенние работы Технологии проектирования весенних работ на участке	Уметь: пользоваться сельскохозяйственным инвентарем.		
30	Проектирование участка	Практическая работа	Проектирование участка	Уметь: пользоваться сельскохозяйственным инвентарем.		

31	Посев семян моркови	Практич еская работа	Посев семян моркови	<i>Уметь:</i> пользоваться сельскохозяйственным инвентарем.		
32	Посев семян моркови	Практич еская работа	Посев семян моркови	<i>Уметь:</i> пользоваться сельскохозяйственным инвентарем.		
33	Посадка картофеля	Практич еская работа	. Посадка картофеля	<i>Уметь:</i> пользоваться сельскохозяйственным инвентарем.		
34	Презентация результатов практической деятельности. Итоги выполнения индивидуального задания	Урок- защита	Итоги выполнения индивидуального задания			

Учебно- методический комплекс

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2014г.
2. Учебник «Технология Профессиональный успех» 10-11 Под редакцией С.Н. Чистяковой М. – Просвещение 2014 г.
3. Леонтьев А.В. Капустин В.С. Сасова И.А. Технология: Учебник для 10-11 класс / Под. Ред. И.А.Сасовой. – М. Просвещение, 2010

Методическая литература

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2012.-240 с.
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2012.-198 с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Граф, 2012.-268 с.
5. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2010.-112 с.
6. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2–е изд., стереотип.- М.:Издательство «Глобус», 2012.-224 с.
7. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадасва, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.

