

МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Катайский район Курганская область

Утверждено

Директор школы 
Березина О.В.

Приказ № 273 от
« 31 » августа 2019 года



Принято на ИМС

Протокол № 1 от
« 30 » » августа 2019 года

ПРОГРАММА курса «Час словесности»

9 класс

Составители:

Морозова Н.А., учитель русского языка.

2019 год

Пояснительная записка.

Сочинение – один из видов работы по развитию речи в школе и одна из наиболее сложных форм деятельности ученика. Вместе с тем, это умение одно из важнейших условий получения образования, так как в 9 классе пишут экзаменационную работу «изложение с элементами сочинения». Поэтому очень важно научить школьников грамотно излагать свои мысли.

Вместе с навыками письменной речи развивается память, логическое и образное мышление, волевые качества: усидчивость, терпение – всё это необходимо человеку любой профессии.

Сочинение – это монологическое высказывание в прозе на заданную тему, которое может быть написано в любом жанре. За курс основной школы обучающиеся знакомятся с повествованием, рассуждением, описанием, что же касается малых жанров сочинения, то они только упоминаются.

Данный курс направлен на подробный разбор и усвоение алгоритма сочинений различных жанров. Он призван готовить обучающихся к выпускным экзаменам, повышать уровень речевой и письменной грамотности.

Обучающиеся должны уметь:

1. Раскрывать тему;
2. Подбирать материал на заданную тему;
3. Систематизировать материал;
4. Строить сочинение в определенной композиционной форме;
5. Грамотно выражать свои мысли;
6. Совершенствовать написанное.

Основное содержание.

Введение. Что такое школьное сочинение и зачем его писать?

Что такое текст?

Типы речи и функциональные стили.

Типы речи: повествование, рассуждение, описание.

Функциональные стили речи: разговорный и книжный.

К книжным относятся: научный, деловой, публицистический, художественный.

Тема сочинения. Основная мысль. Сбор материала. Совершенствование написанного. Композиция сочинения.

Художественно – изобразительные средства языка

Сочинения различных жанров: рецензия, эссе, очерк, дневник, заметка, интервью, репортаж, статья, эпистолярный жанр.

Учебно – тематическое планирование.

№	Тема	Часы	Форма проведения	Образовательный продукт
1	Что такое школьное сочинение и зачем его писать?	1	Урок – игра «Продолжи предложение»	Составление памятки «Как развивать речь?»
2	Текст как единица речи. Тема. Идея. Микротема. Интонация.	1	Практическое занятие	Составление конспекта, выводов
3	Типы речи и функциональные стили. Повествование, рассуждение, описание	1	Практикум	Опорные схемы.
4-5	Функциональные стили речи: разговорный и книжный: научный, деловой, публицистический, художественный	2	Лекция Практикум. Анализ текста.	Составление плана анализа текста
6	Смешанный тип речи: описание с элементами рассуждения; повествование с элементами рассуждения и описания.	1	Практическое занятие	Мини – рецензия на тексты
7-8	Художественно – изобразительные средства языка	1	Лекция	Словарик.
9	Использование средств художественной изобразительности в тексте	1	Практическое занятие	Сочинение-миниатюра на заданную тему
10	Анализ поэтического текста	1	Практическое занятие	Индивидуальная работа
11	Анализ прозаического текста	1	Практическое занятие	Индивидуальная работа
12	Сочинение?! Творческая работа	1	Урок – тест «Творческий ли я человек?»	Составление памятки «Как развить память, мышление, речь»
13	Тема и идея сочинения. Основная мысль.	1	Лекция. Решение практических задач	Выводы
14-15	Сбор материала к сочинению	2	Лекция . Практическое занятие	Опорный конспект. Материал к тематическому вечеру.
16	Редактирование и систематизация материала.	1	Практическое занятие	Проект устного журнала
17	Композиция сочинения	1	Лекция .	Тезисный план
18	Совершенствование написанного	1	Практическое занятие	Редактирование написанного
19	Сочинения различных жанров	1	Лекция	Конспект
20	Заметка	1	Практическое занятие	Заметка в газету
21	Интервью	1	Игра	Интервью
22	Дневник	1	Беседа	Дневник девочек, юношей
23	Репортаж	1	Игра	Репортаж

24-25	Статья	2	Лекция . Практическое занятие	Статья
26	Очерк	1	Практическое занятие	Письменная работа «Моё отношение к учёбе»
27	Эссе	1	Практическое занятие	
28-30	Рецензия	3	Просмотр кинофильма	Сочинение – рецензия.
31-31	Эпистолярный жанр	2	Практическое занятие	Письмо другу, учителю
33-34	Чему я научился, посещая этот факультатив?	2	Тест	

Литература.

1. Дейкина, А.Д. Обучение и воспитание на уроках русского языка/ А.Д.. Дейкина .- М.: Просвещение,2001.- с.156
2. Калганова, Т.А. Сочинения различных жанров/ Т.А. Калганова.- М.: Просвещение,2002.- с. 198.
3. Козловская, Н.В. Искусство написания сочинений/ Н.В. Козловская.- СПб.: ЧеРо-на-Неве, 2000.- с. 317
4. Павлова, М.П. Методическое пособие для абитуриентов / М.П . Павлова.- Курган.- 2001.- с.55