

Комплект учебно-методических пособий, обеспечивающих процесс образования по предпрофильной подготовке по данной программе

Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
<ul style="list-style-type: none"> Найди свой путь: учебное пособие для предпрофильного обучения/ Г.К.Селевко, О.Ю.Соловьева. -М.: ООО «ИМЦ Арсенал образования»,2007. 	1. Сборник социально-педагогических ситуаций-проб по самоопределению для учащихся 9 классов/О.Ю.Соловьева.- М.,2007. 2. Диагностические методики предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие для учителей /Под ред. А.П.Тряпиной.-СПб.: КАРО,2006.	1. Методика изучения курса «Найди свой путь». Дидактические материалы: тесты, ситуации, тренинги, игры, упражнения/ О.Ю.Соловьева.- М.:2007.

Количество часов по программе

34 часа в год

1 час в неделю

Количество зачетов

зачет	2
-------	---

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов
Профессии народного хозяйства, их классификации.	2
Требования профессии к человеку	3
Интересы и склонности	3
Внимание	2
Память	1
Мышление	2
Характер	3
Характеристика профессий	2
Самоопределение личности.	2
Самовоспитание личности.	2
Ученическое самоопределение.	1
Профессиональное самоопределение.	3
Социальное самоопределение.	4
Духовное самоопределение.	2
Жизненное самоопределение.	2
ИТОГО	34

Содержание программы учебного курса

Профессии народного хозяйства, их классификации (3 ч.)

Понятие о профессии и специальности. Общий обзор классификации профессий. Понятие о классификации. Виды классификаций профессий. Понятие о типах профессий. Пять типов профессий. Понятие о классах профессий. Три класса профессий. Понятие об отделах профессий. Четыре отдела профессий. Понятие о группах профессий. Четыре группы профессий. Формула профессии. Схематичное изображение классификации профессий.

Требования профессии к человеку (3ч.)

Требования типов профессий. Требования классов профессий. Требования отделов профессий. Требования групп профессий. Понятие способности человека, как успешного овладения профессией. Понятие профессиональной пригодности, как успешность овладения профессией и удовлетворенность человека своим трудом.

Интересы и склонности (3ч.)

Как выявить интересы и склонности. Понятие интереса. Требования и признаки интереса. Практическая работа «Выявите свои интересы». Анкета интересов «Любите ли вы? Нравится ли вам?». Практическая работа «Выявите свои склонности». Карта самооценки склонностей. Практическая работа «Проверьте устойчивость своих интересов». Как управлять интересами и склонностями. Способы управления интересами и склонностями.

Внимание (2ч.)

Понятие внимания. Характерные черты внимания. Практическая работа «Как оценить свое внимание» Как развивать внимание. Рекомендации по развитию внимания.

Память (1ч.)

Как выявить особенности своей памяти. Понятие памяти. Характеристика качества памяти. Виды памяти. Практическая работа «Исследуем свою память». Как улучшить память. Приемы запоминания.

Мышление (2ч.)

Практическая работа «Как определить тип своего мышления?». Понятие мышление. Качества мышления. Как развивать мышление. Способы развития мышления.

Характер (3 ч.)

Как выявить основные черты своего характера. Понятие характера. Четыре группы черт характера. Анкетирование «Оцените уровень развития своих волевых качеств». Как формировать свой характер. Цель и мотив действия. Формирование привычки. Различие воли и упрямства. Рекомендации по улучшению своего общения. Практическая работа «Упражнения на формирование волевых привычек» Характеристика профессий – профессиограмма. Понятие профессиограммы. План составления профессиограммы.

Самоопределение личности (2 ч.)

Самоопределение. Понятие самоопределения. Классификация видов самоопределения. Вы - личность. Понятие личности. Качества личности. Понятие «образа Я». Познание себя. Понятие самооценки. Виды самооценки. Понятие самонаблюдения. Понятие теста. Тест «Самооценка своих представлений себе». Сходство и различие ваших «Я». Понятие индивида, индивидуальности.

Самовоспитание личности (2 ч.)

Самовоспитание. Понятие характера. Воспитание воли. Воспитание поведения. Пять заповедей, как не стать жертвой наркомании. Как поживаете, мои «Я»? Понятие «Я-концепции». Субличности «Я-концепции». На распутье. Определение дальнейшего пути жизни. Главные области самоопределения. Дорога труда. Физические и психические качества труда. Содержание труда.

Сферы самоопределения

Ученическое самоопределение (1ч.)

Самообразование. Понятие самообразования. Пять «САМО» в учении. Рекомендации по выработке умения сосредоточиваться.

Профессиональное самоопределение (4 ч.)

Мир профессий. Понятие профессии, специальности, должности. Классификация профессий. Склонность к типу профессии. Ее величество «Экономика». Понятие экономики. Основные понятия рыночной экономики. Я хочу. Потребности и интересы «Я хочу...». Я могу. Понятие способности. Физические и психические качества. Нравственно - волевые качества в труде. Я надо. Понятие рынка труда, социального заказа. Общественный регулятор «Надо». Компромисс трех «я». Три базовых фактора. Три части задачи «Выбор профессии». сочетание трех факторов выбор профессии. Защита профессий. Понятие профессиограммы. План составления профессиограммы.

Социальное самоопределение (5 ч.)

Уровень притязаний. Понятие уровня притязаний, социального положения (статуса). Разновидности соц. положения. Дорога взросления. Понятие соц. зрелости. Ступени к взрослости. Самоопределение + самоутверждение. Два варианта карьерного самоутверждения. Понятие карьеры. Понятие имиджа. Составляющие имиджа. Многоликий лидер. Понятие лидера и авторитета. Позиции и качества лидера. Святая святых – родительский дом. Любовь к родителям – основа всех добродетелей. Ваши предки: родовое (генеалогическое) древо. О любви не говори. Понятие любви. Три влечения любви. Возникновение любви. Сексуальные проблемы. Союз личности и коллектива. Понятие коллектива. Приоритет коллектива. Приоритет личности. Круг общения. Понятие дружбы. Дружеские компании. Гражданином быть обязан. Понятие нации, патриотизма, национализма, шовинизма, расизма, космополитизма, интернационализма.

Духовное самоопределение (2 ч.)

Духовное самоопределение (научное мировоззрение). Понятие истины, этики, эстетики, красоты, духовности. Духовное самоопределение (нравственность и религия). Понятие религии, веры, совершенства, греха.

Жизненное самоопределение (2 ч.)

Человек и судьба. Понятие судьбы. Предопределение жизненного пути. Роль человека в своей судьбе. Жизненные планы. Самостоятельность осознанность нахождения смысла и целей жизни. В добрый путь!

Ожидаемые результаты.

1. Доступность профильного обучения для всех учащихся (с учётом их желания и способностей) 9-х классов.
2. Повышение качества знаний девятиклассников, успешность участия в государственной (итоговой) аттестации в условиях апробации построения независимой системы оценки качества образования.
3. Обученность учащихся 9-х классов способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности.
4. Осознанность выбора дальнейшего профилизирующего направления собственной деятельности выпускниками основной школы.

Оценка эффективности реализации программы «Предпрофильная подготовка».

1. Выраженность готовности обучающихся 9-х классов к выбору дальнейшего обучения в профильном классе старшей школы или в профессиональном учебном заведении.
2. Информированность обучающихся 9-х классов о значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения.
3. Сформированность у учащихся 9-х классов навыков самостоятельного освоения образовательного материала, востребованного в профильном обучении.
4. Успешная сдача экзаменов по выбору учащихся 9-х классов.
5. Укомплектованность 10-х классов в соответствии с выбором учащихся и их родителей, с учётом образовательного рейтинга выпускников школы.

Календарно-тематическое планирование
курса по выбору
«Найди свой путь»
Количество часов на год -34;

№ п/п	Название раздела, темы	Практическая часть	Цель раздела и тем	Кол-во час.	Дата
	Раздел I. Профессии народного хозяйства, их классификации.			3 час.	
1	Понятие о профессии и специальности.		1)Дать знания о профессии и специальности; 2)Научить различать понятия профессия и специальность; 3)Познакомить с классификациями профессий;	1	7.09
2	Классификации профессий.	Игра «Подарок» Тест Климова и Голланда	4)Разъяснить, что по признаку -предмет труда, происходит деление профессий на типы; 5) Разъяснить, что по признаку -цели труда, происходит деление профессий на классы; 6)Разъяснить, что по признаку –орудия труда, происходит деление профессий на отделы; 7)Разъяснить, что по условиям труда, происходит деление профессий на группы; 8)Научить посредством таблицы классификация профессий составлять формулу собственной профессии.	2	14.09 21.09
	Раздел II. Человек и профессия Тема 1: Требования профессии к человеку			3 часа	
	Требования профессии к человеку		1)Раскрыть требования предъявляемые профессией к личности;	1	28.09
3	Способности человека		5) Научить оценивать свои способности;	1	5.10
4	Профессиональная пригодность		6)Обеспечить понимание понятия профессиональной пригодность.	1	12.10
	Тема2:Интересы и склонности			3 часа	

6	Практическая работа «Выявите свои интересы»	Практическая работа «Выявите свои интересы»		1	19.10
7	Практическая работа «Выявите свои склонности»	Практическая работа «Выявите свои склонности»		1	
8	Как управлять интересами и склонностями			1	
	Тема 3: Внимание			2 часа	
9	Практическая работа «Как оценить свое внимание»	Практическая работа «Как оценить свое внимание»	1)Научить учащихся оценивать свое внимание;	1	
10	Как развивать внимание		2)Ознакомить с рекомендациями по развитию внимания.	1	
	Тема 4: Память			1 час	
11	Как выявить особенности своей памяти Практическая работа «Исследуем свою память»	Практическая работа «Исследуем свою память»	1)Научить учащихся выявлять особенности своей памяти; 2)Изучить методы выявления типа памяти; Познакомить с упражнениями по улучшению памяти.	1	
	Тема 5: Мышление			2 часа	
12	Практическая работа «Как определить тип своего мышления?»	Практическая работа «Как определить тип своего мышления?»	1)Научить учащихся определять тип своего мышления;	1	
13	Как развивать мышление		2)Познакомить с упражнениями по развитию мышления.	1	
	Тема 6: Характер			3 часа	
14	Основные черты своего характера		1)Обеспечить понимание черт своего характера;	1	
15	Анкетирование «Оцените уровень развития своих волевых качеств»	Анкетирование «Оцените уровень развития своих волевых качеств»	2)Заложить основы адекватной оценки своих волевых качеств;	1	
16	Практическая работа «Формирование волевых привычек»	Практическая работа «Формирование волевых привычек»	3)Разъяснить способы формирования своего характера; 4)Познакомить с упражнениями по формированию волевых привычек;	1	
17	Характеристика профессий.			2 часа	
	Характеристика профессий – профессиограмма		Заложить основы понимания понятия профессиограмма и научить ее составлять.	1	

18	Зачетное занятие по теме «Человек и профессия»	Работа по составлению профессиограммы	Овладеть знаниями по составлению профессиограммы, для оценки своей профпригодности.	1	
	Раздел I. Личностное самоопределение.	Тема 1. Самоопределение личности.		2 часа	
19	Самоопределение. Вы личность.		1) Познакомить с термином самоопределение; 2) Дать представления о себе как о личности; 3) Научить правильно оценивать свои возможности; 4) Определить различие понятий «индивид», «индивидуальность»	1	
20	Познание себя. Сходство и различие ваших «Я»	Упражнение-тест «Знаете ли вы себя?»		1	
	Тема 2. Самовоспитание личности.			2 часа	
21	Самовоспитание	Упражнение «Какой у меня характер»	1) Познакомить с термином самовоспитание; 2) Обеспечить понимание «Я-образов» личности; 3) Заложить основы понимания качеств общей культуры труда. 4) Закрепить знания по теме «Самовоспитание личности»	1	
22	Как поживаете, мои «Я»?	Упражнение «Собрание субличностей»		1	
	Раздел II. Сферы самоопределения.	Тема 1. Ученическое самоопределение.		1 час	
23	Самообразование.	Упражнение-тест «Умеете ли вы учиться?»	Познакомить с правилами по организации умственной деятельности	1	
	Тема 2. Профессиональное самоопределение.			3 часа	
24	Мир профессий.	Упражнение «В мире профессий», опросник-тест Е.А.Климова «Что вы предпочтете?»	1) Закрепить понимание различия терминов «профессия» и «специальность»; 2) Продолжить знакомство с классификацией профессий; 3) Познакомить с основными понятиями рыночной экономики; 4) Рассказать о понятии «потребности», как	1	

			мотивационной базе выбора профессии; 5) Рассказать о «способностях», как о качествах обеспечивающих успех в деятельности; 6) Разъяснить понятие «социальный заказ»; 7)Заложить основы понимания фактора трех «Я»;		
25	Я хочу. Я могу. Я надо. Компромисс трех «я».	Упражнение «Карта интересов» Упражнение «Оптимальный вариант»		1	
26	Защита профессий.	Упражнение «Составление профессиограммы»		1	
	Тема 3. Социальное самоопределение.			4 часа	
27	Уровень притязаний. Дорога взросления.	Тест «Насколько вы притязательны?» Упражнение «Я в развитии»	1)Познакомить с разновидностями социальных положений; 2)Обеспечить понимание ступеней взрослости; 3)Рассказать об условиях успешной карьеры;	1	
28	Самоопределение+самоутверждение. Многоликий лидер.	Упражнение «Я в моем имидже» (самооценка) Тест «Лидер ли я»	4)Рассказать о качествах лидера; 5)Заложить понимание любви к родителям, как основе всех добродетелей;	1	
29	Святая святых – родительский дом.	Тест на взаимную любовь детей и родителей	6)Объяснить суть разновидностей любви;	1	
30	О любви не говори. Союз личности и коллектива. Круг общения.	Упражнение-анкета «Моя любовь в разрезе» Упражнение «Выбор позиции «Я» в пространстве «индивидуализм-коллективизм»	7)Познакомить с двумя альтернативными системами ценностей; 8)Привить ответственное отношение к понятиям «гражданин», «Родина», «патриот»;	1	
	Тема 4. Духовное самоопределение.		1)Познакомить с понятие «духовные ценности»; 2)Обеспечить понимание трех областей духовной	2 часа	

			культуры; 3)Объяснить взаимосвязь понятий «нравственность» и «религия».		
31	Духовное самоопределение (научное мировоззрение)	Ситуация-проба «Поверь в себя»		1	
32	Духовное самоопределение (нравственность и религия)	Упражнение «Я в духовной сфере»		1	
	Тема 5. Жизненное самоопределение.			2 часа	
33	Человек и судьба. Жизненные планы.	Упражнение «Жизненные планы»	1)Разъяснить две позиции в понимании «судьбы»; 2) Закрепить знания по темам «Духовное и жизненное самоопределение»	1	
34	Зачетное занятие «Жизненное самоопределение»			1	
	Итого			34часа	