Описание адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 8.1 и 8.2) МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 8.1 и 8.2) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя общеобразовательная школа» - это программный документ, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования в МКОУ «Ильинская СОШ» для детей – инвалидов с умственной отсталостью.

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 8.1 и 8.2) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя общеобразовательная школа» определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 8.1 и 8.2) разработана на основе:

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 года №4/15).
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (в действующей редакции) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

- с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, условий взаимодействия с социальными партнерами и сложившихся в МКОУ «Ильинская СОШ» традиций.

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 8.1 и 8.2) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленную во всех трёх разделах адаптированной основной образовательной программы целевом, содержательном и организационном.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 8.1 и 8.2), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 8.1 и 8.2);
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 8.1 и 8.2)

Содержательный раздел определяет общее содержание начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального и основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 8.1 и 8.2)

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 8.1 и 8.2) в соответствии с требованиями стандарта.