

МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Катайский район Курганская область



Утверждаю

Директор

МКОУ «Ильинская СОШ»

Березина О.В.Березина

Приказ от 31.08.2019 года №273

**Учебный план уровня
начального общего образования для детей
с ограниченными возможностями здоровья
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Катайского района Курганской области
на 2019 – 2020 учебный год**

Согласовано

Советом школы

МКОУ «Ильинская СОШ»

(протокол от 30.08.2019 № 5)

Председатель Суворова Н.С.Суворина

Согласовано

Врио начальника Управления образования

Администрации Катайского района

Т.В.Столбова Т.В.Столбова

« » 2019 года



Рассмотрено и принято

Педагогическим советом

МКОУ «Ильинская СОШ»

(протокол от 30.08.2019 № 1)

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год.

Нормативные документы:

-Нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
5. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

Инструктивно-методические письма:

1. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”.
7. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

Нормативные документы уровня образовательной организации:

1. Устав МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» принят общим собранием МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», протокол № 15 от 13 ноября 2015 г., утвержден приказом начальника МУ «Управление образования Администрации Катайского района» №433 от 08 декабря 2015 г., зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по г.Кургану 21 декабря 2015 года.

Учебный план НОО ОВЗ отражает особенности общеобразовательного учреждения с учетом условий и запросов учащихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги в соответствии с программой развития образовательного учреждения.

Данный документ определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план, реализующий ФГОС НОО с ОВЗ является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, обеспечивает единое образовательное пространство, преемственность между уровнями обучения и формирование базовых знаний для последующего получения профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» реализует программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: в 4 А, 4Б классах.

В ОУ установлен следующий режим занятий:

Начало занятий первой смены -8.30, продолжительность урока- 40 минут, перемены между уроками после 1,2,4 учебных занятий - по 15 минут, после 3 учебного занятия – 20 минут, остальные по 10 минут.

В школе классы уровня начального общего образования занимаются в условиях 5-дневной учебной недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти в 1-4 классах.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.

Реализация ФГОС НОО ОВЗ

Учебный план, реализующий ФГОС НОО ОВЗ, составлен для ученика 4 «Б» класса МКОУ «Ильинская СОШ», обучающегося по Адаптированной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 (вариант 1). Он фиксирует общий объем нагрузки состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Выбор варианта срока обучения осуществлён с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающегося,
- сформированности у ребёнка готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Язык и речевая практика», учебные предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»; «Математика», учебный предмет «Математика»; «Естествознание», учебный предмет «Мир природы и человека»; «Искусство», учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»; «Физическая культура», учебный предмет «Физическая культура»; «Технология», учебный предмет «Ручной труд».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями с логопедом и педагогом - психологом. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (204 годовых).

Выбор коррекционных индивидуальных занятий осуществляется общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план, реализующий ФГОС НОО ОВЗ, составлен для ученика 4 «А» класса МКОУ «Ильинская СОШ», обучающегося по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих учащихся (вариант 4.2). Он фиксирует общий объем нагрузки состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология (труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

На предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 0,5 часа в обязательную часть (по 8 часов в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

-дополнительные часы для организации индивидуальных занятий с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и достижения предметных результатов по учебным предметам «Русский язык» (0,5 часа) и «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (1 час);

-внеурочную деятельность, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся (1 час);

-коррекционно-развивающую область: занятия с педагогом-психологом, направленные на коррекцию и развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков (2 часа в неделю).

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область составляет 3 часа в неделю).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, и в порядке, закрепленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы проведения контрольных мероприятий: комбинированные контрольные работы, диктанты, контрольное тестирование, письменные контрольные работы.

Выбор предметов, формы, сроков проведения промежуточной аттестации по классам осуществляется педагогическим советом учреждения ежегодно.

Сетка часов учебного плана для ученика 4 Б класса, обучающегося по Адаптированной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 (вариант 1) 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательная часть		
1. «Язык и речевая практика»	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. «Математика»	2.1.Математика	4
3. «Естествознание»	3.1. Мир природы и человека	1
4. «Искусство»	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. «Физическая культура»	5.1. Физическая культура	3
6. «Технологии»	6.1. Ручной труд	1
Итого		20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с логопедом и педагогом - психологом)		6
Всего		26

Сетка часов учебного плана для ученика 4 «А» класса, обучающегося по Адаптированной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
«Русский язык и литературное чтение»	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Родной язык	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25
«Иностранный язык»	Иностранный язык	2
«Математика и информатика»	Математика	4
«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
«Искусство»	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого:		21,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык		0,5
Окружающий мир (человек, природа, общество)		1
Итого:		23
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность		1
Коррекционно-развивающая область		
Индивидуальные коррекционные занятия с педагогом - психологом		2
Всего		26
Предельно допустимая недельная нагрузка		33

Программно-методическое обеспечение учебного процесса

4 Б для учащегося по АООП НОО ОВЗ (вариант 8.1)

Предмет	Класс	К-во часов в неделю	Учебник	Автор	Год издания	Издательство
Русский язык	4	3	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2018	М: Просвещение
Чтение	4	4	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (в 2 частях)	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и Др..	2018	М: Просвещение
Речевая практика	4	2	Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Комарова С.В.	2018	М: Просвещение
Математика	4	4	Математика. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Алышева Т.В.	2018	М: Просвещение
Мир природы и человека	4	1	Мир природы и человека (в 2 частях)	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.	2018	М: Просвещение
Ручной труд	4	1	Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Кузнецова Д.А.	2018	М: Просвещение
Изобразительное искусство	4	1	Изобразительное искусство	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	2018	М: Просвещение

4 А класс для учащегося по АООП НОО ОВЗ (вариант 4.2)

Предмет	Класс	К-во часов в неделю	Учебник	Автор	Издательство	Год издания	Программа
Русский язык	4	4, 5	Русский язык	Соловейчик М.С., Кузьменко Н. С.	Ассоциация XXI век	2014	УМК Гармония
Литературное чтение	4	3	Литературное чтение	Кубасова О. В.	Ассоциация XXI век	2014	УМК Гармония
Математика	4	4	Математика	Истомина Н. Б.	Ассоциация XXI век	2014	УМК Гармония
Иностранный язык	4	2	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа	2014	УМК Гармония
Окружающий мир (человек, природа,	4	2	Окружающий мир	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И.,	Ассоциация XXI век	2014	УМК Гармония

общество)				Шилин В. Д.			
Музыка	4	1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М: Просвещение	2015	Рабочая программа учителя на основе УМК Критской Е.Д.
ИЗО	4	1	Изобразительное искусство	Горяева Н.А./под редакцией Неменского Б.М.	М: Просвещение	2015	Рабочая программа учителя на основе УМК Неменского Б.М.
Физическая культура	4	3	Физическая культура	Под. ред. Виленского М.Я	М: Просвещение	2015	Рабочая программа учителя на основе программы Л.З.Штода,2007г
Технология (труд)	4	1	Технология	Коньшева Н. М.	Ассоциация XXI век	2014	УМК Гармония
ОРКСЭ	4	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	Ворожейкина Н. И., Заяц Д. В.	Ассоциация XXI век	2014	УМК Гармония