Эссе «Миссия педагога»

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно

любить то, что преподаёшь, и любить тех,

кому преподаёшь.

В.О. Ключевский

Мой первый учитель – талантливый педагог Романова Т. В. Она оставила частицу себя не в одной сотне детских сердец. Благодаря ей, ещё в школе, я точно знала, что моя профессия – учитель.

Учитель – это пример для подражания. Девиз моей работы: «гореть, а не тлеть», иначе не стоит работать в школе. Поиск, инициатива и творчество являются моими обязательными спутниками на тернистой дороге учительства.

Миссия педагога состоит, по моему мнению, в воспитании компетентного, высоконравственного гражданина своей страны, в развитии его таланта, тяги к знаниям, в формировании жизненных принципов. Ребёнку нужно помочь совершенствовать свои индивидуальные способности, развиваться как личности.

Учитель – живое звено между прошлым и будущим, это проводник тока человеческого опыта, знаний и свершений. Так и мои учителя научили меня думать, получать радость от познания, постоянно что-то искать, постигать, изучать и быть в курсе происходящего в нашей стране и в мире. Именно такой ритм жизни и не даёт стареть ни морально, ни физически. А общение с детьми заряжает оптимизмом и хорошим настроением.

Вот уже 26 лет я отдаю своё сердце детям, но не перестаю задавать себе вопрос: «Каким должен быть современный педагог?».

Конечно, он должен в совершенстве знать свой предмет, обладать грамотной речью и грамотным письмом, а главное, быть человеком, идущим в ногу со временем. Меняется мир, меняются и дети, а значит, должны меняться технологии, методы, формы обучения. Поэтому учитель, как никто иной постоянно находится в поиске. Разнообразие педагогических технологий, умение выбрать наиболее подходящие приёмы на каждом этапе обучения и воспитания является важной составляющей мастерства учителя. Как воспитаем, чему научим – таков и результат будущего поколения, общества.

Суть моего педагогического кредо заключается в трёх важных заповедях:

1. Безграничная любовь к детям и безграничная вера в их возможности.

2. Непрерывный поиск наиболее эффективных способов работы.

3. Сотрудничество с детьми и их родителями.

Право на учительство – это не диплом о профессиональном образовании, это призвание. Учитель не просто профессия, это образ жизни: бесконечная ответственность перед государством, обществом, учеником, и прежде всего, перед самим собой. Настоящие учителя – это всегда пассионарии, способные зажечь и повести за собой других.

Я очень люблю свою работу. В стенах школы отступают все личные заботы, ты наполняешься вдохновением и положительными эмоциями, и на такой позитивной ноте пролетает день за днём.

Надеюсь, что в душе кого-то из моих учеников прорастёт семя – желание быть учителем, а потом распустится прекрасный цветок, дающий ему право называться настоящим педагогом. И тогда можно будет сказать, что жизнь была прожита не зря.