

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы | стр. 3 |
| Пояснительная записка | стр.4 |
| Целевой блок | стр.5 |
| Содержание программы | стр.5 |
| Предположительные результаты |  стр.9 |
| Кадровое обеспечение |  стр.10 |
| Финансовое обеспечение |  стр.11 |
| Приложение |  стр.12 |

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | «Радуга» «Раскрасим мир цветами радуги» |
| Цель программы | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| Задачи программы | 1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.5) Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности. |
| Тип лагеря | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. |
| Направление деятельности, специфика содержания программы. |  Спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, художественно-творческое, досуговое. |
| Краткое содержание программы | Программа «Радуга»» построена в форме сюжетно – ролевой игры, которая реализуется в форме путешествия во времени и другим мирам, где показано, что настоящее, прошлое и будущее тесно взаимосвязаны между собой. Движение по сложным запутанным системам, решение непростых задач и испытания в различных временных пространствах помогают ребёнку осознать самого себя в настоящем, сопоставить опыт предыдущих поколений с современностью и заглянуть в будущее. Цель игры – собрать утраченные секреты, которые, согласно легенде, были спрятаны тайным обществом для их сохранения и защиты. |
| Автор программы | Снигирева Мария Олеговна |
| Субъект РФ, представивший программу | Курганская область, Катайский район, с.Ильинское. |
| Адрес организации | 641720, Курганская область, Катайский район, с.Ильинское, ул. Комсомольская, 1 Телефон 83525125291Сайт школы: http:ilyinskola.moy.su |
| Место проведения | МКОУ «Ильинская СОШ» |
| Целевая группа | учащиеся МКОУ «Ильинская СОШ» |
| Количество участников программы | 120 |
| Сроки проведения | Июнь – июль |
| Количество смен | две |
| Кадры | Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник Ильинской амбулатории, работники пищеблока, технические работники по уборке помещений. |

1. **Пояснительная записка**

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно для детей в летние каникулы проводится смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МКОУ «Ильинская СОШ». При комплектовании смены первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа «Радуга».

Данная Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация Программы призвана обеспечить:

1. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2. Организацию отдыха и занятости детей во время летних каникул;

3. Активное участие детей в построении своей пространственно – предметной среды.

4. Укрепление здоровья.

 При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

 «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было комфортно. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей учащихся, создание условий для самореализации потенциала учащихся.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

1. **Целевой блок**

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы:**

1) Создание условий для организованного отдыха детей.

2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

5) Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

1. **Содержание программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием создается с целью укрепления здоровья учащихся и обеспечения их занятости во время летнего отдыха.

В течение 21 дня в процессе сотворчества детей и взрослых в диагностической, спортивно – оздоровительной, досуговой, социальной деятельности раскрываются секреты сохранения здоровья и получения новых знаний. В основу жизни лагеря положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка, умеющему заботится о своём здоровье, вести активный образ жизни.

Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами массовой, индивидуальной, групповой, познавательно – досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании тематику мероприятий по разным направлениям.

Полученные ребятами знания и навыки расширяют их кругозор, и на протяжении лагерной смены применяются на соревнованиях, конкурсных программах, викторинах.

Ведущая роль в Программе «Радуга» отводится технологии квеста, которая позволяет повысить уровень сплочённости как на уровне отряда, так и на уровне всего лагеря через:

- быструю адаптацию к условиям Лагеря и вхождения в процесс игры;

- выработку общих целей;

- освоение эффективных методов принятия совместных и индивидуальных решений;

- активизация творческого потенциала каждого ребёнка;

- мотивацию быть командой;

- навык распределения заданий и развития чувства коллективной ответственности, выявления лидерских качеств;

- налаживание эффективных межличностных отношений между участниками игры.

Основные идеи Программы

1. Постоянное развитие ребёнка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребёнка и позволяет ему осознать себя личностью.

2. Вторая идея заложена в системном оздоровлении детей в условиях Лагеря, направленном на решении проблемы воспитания здорового человека.

3.Третья идея базируется на придании летней смене Лагеря определённого культурологического колорита.

4. Четвёртая идея – идея самоорганизации, способности проектировать и организовывать ребёнком самовоспитание, самообразование, самоопределение.

В основу программы легли принципы

1.Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

2.Принцип свободы и творчества (выбор познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, выбора ролевой позиции при подготовке дел и т.д.).

3.Принцип социальной активности (включение в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий).

4.Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления (формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей для проведения общелагерных мероприятий и т.д.).

 Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое и досуговое.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Патриотическое направление .

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

* физическое оздоровление обучающихся;
* сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;
* развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Программа рассчитана на детей от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно.

Срок реализации - 21 день.

Каждый отряд – это юные исследователи. На протяжении всей смены они исследуют уголки школы, села Ильинского, Катайского района, Курганской области. Детям предлагается заглянуть в прошлое, настоящее и будущее своей семьи. В процессе деятельности они познают самих себя, развивают коммуникативные навыки и толерантность, уважение к народу разных наций, заботятся о своем здоровье, создают мини проекты.

Воспитатели руководители исследовательских лабораторий руководят всем процессом, направляют детей в нужное направление.

Медицинский работник Ильинской амбулатории, работники столовой, уборщицы служебных помещений являются консультантами.

Начальник лагеря – научный руководитель, координатор

**Лаборатория «Волшебной кисточки» (руководитель – учитель ИЗО).** Ребята на занятиях учатся рисовать в разной технике, проектировать свои идеи, оформлять семейные альбомы, рамки для семейных фотографий, изготавливать подарки и сувениры, проекты двора.

**Лаборатория «Неугомонного мяча» (руководитель – учитель по физической культуре)**. Через игровую деятельность руководитель формирует у детей стремление вести здоровый образ жизни, знакомят с достижениями спортсменов и чемпионов Катайского района, Курганской области, развивают чувство гордости за их достижения; разучивают национальные игры; проводят «уроки мужества»; спортивные эстафеты, военно-спортивная игра «Зарница», смотр строя и песни.

**Лаборатория «Кривого зеркала» (руководитель – учитель музыки).** Дети с педагогом разучивают песни, танцы разных народов,проводят танцевальные турниры, дискотеки, марафоны, участвуют в конкурсах.

**Лаборатория «Очумелых ручек» (руководитель – учитель технологии).** Детям предлагается создавать свои модели, конструировать, изобретать. В ход идет любой материал: бросовый и природный, бумага, конструктор. На итоговой линейке выбирается самое лучшее и полезное изобретение.

**Лаборатория «Зоркого глаза» (руководитель –руководитель школьного музея).** На этом кружке дети играют в следопытов. Собирают информацию профессиях родителей, проводят вахту памяти, фотографируют мемориальные доски, изучают их историю, проводят пресс-конференции, виртуальные экскурсия «Родные места».

**Лаборатория «Мурзилки».** При участии **сельского библиотекаря** организовываются встречи с редакторами и корреспондентами местных газет; Катайский музей, обзор и выставки краеведческой и военной литературы, новых периодических изданий; оформлять стенды, конкурсы, викторины, литературные композиции к праздникам. По возможности отдавать в печать детские работы (стихи, рисунки детей)

Для реализации Программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

* Спортивно - оздоровительный модуль.
* Патриотический модуль
* Нравственно – эстетический модуль
* Экологический модуль
* Художественно - творческий модуль
* Досуговый модуль

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы |
| * Вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной деятельности.
* Выработка и укрепление гигиенических навыков.
* Расширение знаний об охране здоровья.
 | * Утренняя гимнастика (зарядка).
* Встречи с медицинскими работниками ФГБУЗ «Катайская ЦРБ».
* Организация двухразового питания детей.
* Спортивные мероприятия.
* Подвижные игры на свежем воздухе.
* Проведение тренировочной эвакуации по пожарной безопасности.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы |
| * Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края, страны.
* Воспитание любви к отчему дому, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
* Приобщение к духовным ценностям истории Малой Родины.
 | * Подвижные народные игры (лапта, цепи кованные, ручеёк и т.д.).
* Экскурсии в Подгорнский краеведческий музей.
* Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы |
| * Вовлечение детей в различные формы организации экологических мероприятий.
* Воспитание у детей правильного отношения к родной природе.
 | * Посещение музея, районной библиотеки.
* Мероприятия и игры экологической направленности.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы |
| * Пробуждение в детях чувства прекрасного.
* Формирование навыков культурного поведения и общения.
 | * Посещение музея, районной библиотеки.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы |
| * Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, в свой быт.
* Формирование художественно – эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
* Развитие творческих способностей детей.
 | * Экскурсии в музей, районную библиотеку.
* Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, плакатов).
* Творческие конкурсы (конкурс костюмов, рисунков).
* Игровые творческие программы.
* Творческие игры на занятиях в кружках.
 |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы |
| * Вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.
* Организация кружковой деятельности.
 | * Игры.
* Проведение праздников, концертов, конкурсов и т.д.
* КТД, линейки.
 |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, процесс интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

1. **Предполагаемые результаты**
* Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
* Улучшение психологического микроклимата, а также укрепление здоровья детей.
* Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

* лидерские способности;
* чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
* умение общаться со взрослыми;
* высказывание и отстаивание своей точки зрения;
* видение ошибок и умение находить пути их исправления;
* уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Для того чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в Лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1) постановка реальных целей и планирование результатов Программы;

2) заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;

3) творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня педагоги проводят анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования для будущего сезона (Приложения 1,2).

Также в конце смены проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью Лагеря

1. **Кадровое обеспечение программы**
* Начальник лагеря.
* 10 воспитателей.
* Медицинский работник.
* Обслуживающий персонал
* Работники общественного питания

**Сотрудничество с внешкольными учреждениями и общественными организациями**

* Катайский районный музей
* Сельский дом культуры
* Выставочный зал «Берегиня».
* Совет ветеранов.
* Сельская и Катайская районная библиотека

**Формы работы**

* КТД
* Социальное проектирование
* Викторины
* Соревнования,
* Конкурсы
* Исследования
* Экскурсии
* Конференции
* Акции
* Концерты
* Анкетирование

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

 Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

 Воспитатели отрядов проводят воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Медицинский работник Ильинской амбулатории осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагогический коллектив представлен педагогами - воспитателями МКОУ «Ильинская СОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием. Они организуют воспитательную работу, отвечают и несут персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. В апреле все, кто работают в лагере с дневным пребыванием проходят санитарно – гигиеническое обучение, в мае для педагогов организуется семинар по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря с дневным пребыванием», обязательный медосмотр и инструктаж по технике безопасности.

Организацией горячего питания занимаются работники пищеблока.

1. **Финансовое обеспечение**

Лагерь содержится за счет средств областного бюджета, выделенных на организацию летнего оздоровительного лагеря.

**План мероприятий Программы**

«Радуга»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дни деятельности Лагеря** | **Мероприятия** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | День 1 «Запуская ход Времени» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, формирование отрядов | Линейка, зарядка |  |  |
| 2. У нас гости. Специалист из ФГБУЗ «Катайская ЦРБ». Проведение первичного медосмотра (рост, вес, педикулёз, чесотка) | Медосмотр |  |  |
| 3.Оформление отрядных кабинетов, отрядного уголка, подготовка к концерту открытия сезона, знакомство с лагерем, его традициями и законами | Отрядный сбор, игра |  |  |
| 4.Игра на знакомство с лагерем  | КТД |  |  |
| 5.Инструктажи по ТБ в лагере, по антитеррористическим мерам, безопасному поведению в окружающей среде | Инструктаж |  |  |
| 6.Тренировочная эвакуация | Общелагерная эвакуация |  |  |
| 7.Огоньки знакомства | Отрядныйогонёк |  |  |
| 2 | День 2 «Дети Будущего. Посвящение в Хранители Времени» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Кружковая деятельность, отрядные игры | Игра, занятия отрядов в кружках |  |  |
| 3.Подготовка отрядов к открытию лагерной смены  | Отрядный сбор |  |  |
| 4.Концерт открытия лагерной смены | Концерт |  |  |
| 5.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 3 | День 3 «В поисках Хранителей Времени» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры | Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра. |  |  |
| 3.Общелагерное мероприятие «В поисках Хранителей Времени» | Квест |  |  |
| 4.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 4 | День 4 «Люди Х» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры | Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра. |  |  |
| 3.Спортивные состязания «Люди Х» | Спортивные соревнования |  |  |
| 4.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 5 | День 5 «Пески Времени» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры | Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра. |  |  |
| 3.Общелагерное мероприятие «Пески Времени», посвящённое Всемирному дню без табака | Кругосветка |  |  |
| 4. У нас гости. Специалист из ФГБУЗ «Катайская ЦРБ». Беседа о вреде курения | Лекция, просмотр видеоролика, беседа |  |  |
| 5.Конкурс рисунков и плакатов «Мы против курения»  | Конкурс рисунка |  |  |
| 6.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 6 | День 6 «Временная петля» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Кружковая деятельность, отрядные игры | Занятия отрядов в кружках, игра. |  |  |
| 3.Праздничная развлекательная программа «Временная петля» | КТД, дискотека |  |  |
| 4.Конкурс рисунков на асфальте между отрядами «Дети – будущее планеты»  | Конкурс рисунка,КТД |  |  |
| 5.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 7 | День 7 «Пиратские сокровища» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2. Проведение медосмотра (педикулёз, чесотка) | Медосмотр |  |  |
| 3.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры | Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра. |  |  |
| 4.Общелагерное мероприятие «Пиратские сокровища» | Квест |  |  |
| 5.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 8 | День 8 «Орёл &Решка» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры | Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра |  |  |
| 3.Общелагерное мероприятие «Орёл &Решка» | Гостевание |  |  |
| 4.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 9 | День 9 «Четвёртое измерение» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры | Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра |  |  |
| 3.Общелагерное мероприятие «Четвёртое измерение», посвящённое Всемирному дню охраны окружающей среды | КТД |  |  |
| 4.Экологическая акция «Чистота спасёт мир» | Акция |  |  |
| 5.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 10 | День 10 «Мисс Вселенная» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры | Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра |  |  |
| 3.Конкурсная программа «Мисс Вселенная» (конкурс среди девочек) | Концерт, конкурс |  |  |
| 4.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 11 | День 11 «В теме» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры | Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра |  |  |
| 3. У нас гости. Беседа с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения и с отрядом ЮИД «ЧЮДО» (Чаинский Юный Дорожный Отряд) о правилах безопасного поведения на дороге | Лекция, просмотр видеоролика, беседа  |  |  |
| 4.Общелагерное мероприятие по БДД «В теме» | Кругосветка |  |  |
| 5.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 12 | День 12 «Время Non-Stop» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Кружковая деятельность, отрядные игры | Занятия отрядов в кружках, игра. |  |  |
| 3.Праздничная развлекательная программа «Время Non-Stop», посвящённая Международному дню друзей | КТД, дискотека |  |  |
| 4.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 13 | День 13 «Здоровая нация» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры | Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра |  |  |
| 3.Спортивный праздник в формате кругосветки «Здоровая нация» | Спортивные соревнования, кругосветка |  |  |
| 4.Акция «Нарко – Stop” | Акция |  |  |
| 5.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 14 | День 14 «Наша Russia» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2. Проведение медосмотра (педикулёз, чесотка) | Медосмотр |  |  |
| 3.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры | Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра. |  |  |
| 4.Общелагерное мероприятие «НашаRussia», посвящённое Дню России | КТД |  |  |
| 5.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 15 | День 15 «Мы из будущего. Ты – не ты» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры | Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра |  |  |
| 3.Общелагерное шоу пародий «Мы из будущего. Ты – не ты» | Гостевание |  |  |
| 4.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 16 | День 16 «Человек будущего: Мистер Х» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры | Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра |  |  |
| 3.Конкурсная программа «Человек будущего: Мистер Х» (конкурс среди мальчиков) | Концерт, конкурс |  |  |
| 4.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 17 | День 17 «Время зажигать» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Кружковая деятельность, отрядные игры | Занятия отрядов в кружках, игра. |  |  |
| 3. У нас гости. Беседа с сотрудниками Пожарно – спасательной части №12 ФГКУ «3 отряд федеральной противопожарной службы» о противопожарной безопасности | Лекция, беседа |  |  |
| 4.Праздничная развлекательная программа «Время зажигать» | Кругосветка, дискотека |  |  |
| 5. Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 18 | День 18 «Пятый элемент» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры | Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра. |  |  |
| 3.Общелагерное мероприятие «Пятый элемент» | Квест |  |  |
| 4.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 19 | День 19«Спорт за гранью реальности» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры | Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра. |  |  |
| 3.Спортивный праздник «Спорт за гранью реальности» | Спортивные соревнования |  |  |
| 4.У нас гости. Беседа с сотрудниками Катайского инспекторского участка ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Томской области» о правилах поведения на открытых водоёмах | Лекция, беседа |  |  |
| 5.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 20 | День 20 «Запуская ход Времени» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Кружковая деятельность, отрядные игры | Занятия отрядов в кружках, игра. |  |  |
| 3.Общелагерное мероприятие «Запуская ход Времени» | КТД |  |  |
| 4.Конкурсная программа для вожатых «Круче всех» | Конкурс |  |  |
| 5.Подготовка отрядов к заключительному концерту | КТД |  |  |
| 6.Анализ дня | Отрядный сбор, беседа |  |  |
| 21 | День 21 «Наше время» | 1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня | Линейка, зарядка |  |  |
| 2.Отрядное время, подготовка к заключительному концерту | Отрядный сбор |  |  |
| 3. Проведение медосмотра (рост, вес, педикулёз, чесотка) | Медосмотр |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Директору МКОУ СОШ с.Кремово |
| Дюжиковой Татьяне Ананьевне |
| от родителей ученика(цы) \_\_\_класса |
| ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| ЗАЯВЛЕНИЕ |
| Просим зачислить моего сына (мою дочь)  |
| *Ф.И.О. число, месяц, год рождения* |
|  ЛОУ при МКОУ СОШ с Кремово (летний лагерь) на июнь,июль, август месяц (нужное подчеркнуть) |
| Домашний адрес |  |
| Контактный телефон |  |
| ФИО мамы |  |
| Место работы, должность |  |
| ФИОпапы |  |
| Место работы, должность |  |
| Укажите, кто будет забирать ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Уходит самостоятельно (да/нет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Обязуемся сообщать о причине отсутствия ребенка заранее. |
| Дата |  |  | Подпись |